

Kod przedmiotu:

A

Pozycja planu:

A.1.1

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE / ZAJĘCIACH

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Socjologia
Kierunek studiów	Inżynieria Farmaceutyczna
Poziom studiów	I (inż.)
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów	Wydział Technologii i Inżynierii Chemicznej
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr hab. Marcin Skinder
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak wymagań

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
II	15						1

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu**	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Ma wiedzę ogólną niezbędną do rozumienia społecznych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności w technologii i inżynierii chemicznej	K_W11	P6S_WG P6S_WK
W2	Zna determinanty śmierci Polaków, charakteryzuje krajową kwestię zdrowia, a także zna pojęcia związane ze zdrowiem	K_W18	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Posiada umiejętność wyszukiwania, zrozumienia, analizy i twórczego wykorzystywania informacji socjologicznych pochodzących z raportów społecznych i innych źródeł.	K_U03	P6S_UW
U2	Ma umiejętność samokształcenia się, potrafi planować własną karierę zawodową z uwzględnieniem umiejętności porozumiewania	K_U17	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

K1	Ma świadomość ważności rozumienia społecznych aspektów działalności inżynierskiej,	K_K01	
K2	Rozumie znaczenie wiedzy interdyscyplinarnej w rozwiązywaniu problemów zawodowych	K_K02	

3. METODY DYDAKTYCZNE

A. Stosowane metody tradycyjne ***

wykład interaktywny wykład konwersatoryjny metoda przypadków
--

~~B. Stosowane metody kształcenia na odległość ***~~

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

<ul style="list-style-type: none"> Kolokwium pisemne w formie testu jednokrotnego wyboru (0-25 pkt.; > 60 %) Aktywność <p>Na ocenę końcową składają się punkty uzyskane z: kolokwium, zadań projektowych oraz aktywności wg następującej skali: od 91% bardzo dobry (5,0); od 81% dobry plus (4,5); od 71% dobry (4,0); od 61% dostateczny plus (3,5); od 51% dostateczny (3,0); poniżej 51% niedostateczny (2,0)</p>
--

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wpisać treści osobno dla każdej z form zajęć wskazanych w punkcie 1.B	Teorie i perspektywy socjologiczne Metody badań socjologicznych Męskość i kobiecość jako wyznaczniki rozwoju społecznego Organizacja społeczna i struktury społeczne Komunikowanie w społeczeństwie Kwestie społeczne, ich pomiar i kompensowanie Kultura i różnorodność sposobów życia Wskaźniki społeczne
---	--

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Dyskusja	Kolokwium	Test	Analiza artykułów z czasopism	Aktywność
W1		+		+		
W2		+		+		
U1					+	
U2					+	
K1						+
K2						++

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	Anthony Giddens, Socjologia, Warszawa 2020 Piotr Sztompka, Socjologia-Analiza społeczeństwa, Kraków 2002 Marcin Skinder, Polityka społeczna, Bydgoszcz 2010
Literatura uzupełniająca	Skrypt prowadzącego o komunikowaniu społecznym Norman Goodman, Wstęp do socjologii, Warszawa 2001

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	15
	Konsultacje	2
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	2
	Studiowanie literatury	2
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	9
Łączny nakład pracy studenta		30
Liczba punktów ECTS		1

* ostateczna liczba punktów ECTS

** efekty uczenia się dla przedmiotu stanowią uszczegółowienie wybranych, określonych efektów uczenia się dla kierunku (jako tzw. efekty przedmiotowe nie należy kopiować efektów kierunkowych)

*** wybrać / wpisać odpowiednio, główne stosowane metody dydaktyczne (zapisy muszą być spójne z planem studiów), metody kształcenia na odległość mogą być stosowane w zakresie przewidzianym pkt. IV.14-18 oraz pkt IX.3-4 Wytycznych do tworzenia studiów oraz projektowania i modyfikacji programów studiów w Politechnice Bydgoskiej im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich, **jeśli metody kształcenia na odległość nie są przewidziane dla danego przedmiotu / zajęć pkt 3B należy skreślić**

Kod przedmiotu:

A

Pozycja planu:

A.1.2.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE / ZAJĘCIACH**a. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Współczesne stosunki międzynarodowe
Kierunek studiów	Inżynieria Farmaceutyczna
Poziom studiów	I (inż.)
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów	Wydział Technologii i Inżynierii Chemicznej
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr hab. Marcin Skinder
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak wymagań

b. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
II	15						1

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu**	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Ma wiedzę ogólną niezbędną do rozumienia społecznych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności w technologii i inżynierii chemicznej	K_W11	P6S_WG P6S_WK
W2	Ma podstawową wiedzę o stosunkach międzynarodowych. Potrafi zrozumieć procesy i relacje zachodzące w polityce europejskiej oraz w relacjach między różnymi organizacjami gospodarczymi. Potrafi interpretować dane ilościowe	K_W12	P6S_WG
UMIĘJĘTNOŚCI			
U1	Posiada umiejętność wyszukiwania, zrozumienia, analizy i twórczego wykorzystywania informacji pochodzących z różnych źródeł dyscypliny nauk o polityce i administracji	K_U03	P6S_UW
U2	Ma umiejętność samokształcenia się, potrafi planować własną karierę zawodową z uwzględnieniem umiejętności porozumiewania	K_U17	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

K1	Ma świadomość ważności rozumienia społecznych aspektów działalności inżynierskiej,	K_K01	
K2	Rozumie znaczenie wiedzy interdyscyplinarnej w rozwiązywaniu problemów zawodowych	K_K02	

3. METODY DYDAKTYCZNE

a. Stosowane metody tradycyjne ***

wykład interaktywny wykład konwersatoryjny metoda przypadków
--

~~b. Stosowane metody kształcenia na odległość ***~~

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

<ul style="list-style-type: none"> Kolokwium pisemne w formie testu jednokrotnego wyboru (0-25 pkt.; > 60 %) Aktywność <p>Na ocenę końcowa składają się punkty uzyskane z: kolokwium, zadań projektowych oraz aktywności wg następującej skali: od 91% bardzo dobry (5,0); od 81% dobry plus (4,5); od 71% dobry (4,0); od 61% dostateczny plus (3,5); od 51% dostateczny (3,0); poniżej 51% niedostateczny (2,0)</p>
--

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wpisać treści osobno dla każdej z form zajęć wskazanych w punkcie 1.B	Pojęcia i kategorie stosunków międzynarodowych Czynniki kształtujące stosunki międzynarodowe Dyplomacja i komunikacja we współpracy międzynarodowej Interesy i oddziaływanie uczestników stosunków międzynarodowych Zasady i formy współpracy międzynarodowej Funkcjonowanie i rozwój systemów międzynarodowych
---	--

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Dyskusja	Kolokwium	Test	Analiza artykułów z czasopism	Aktywność
W1		+		+		
W2		+		+		
U1					+	
U2					+	
K1						+
K2						++

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	E. Cziomer, Wprowadzenie do stosunków międzynarodowych, Kraków 2014 J. Czaputowicz Teorie stosunków międzynarodowych, Warszawa 2022
Literatura uzupełniająca	M. Pazdan, Prawo prywatne międzynarodowe, Warszawa 2007 Skrypt prowadzącego ze stosunków międzynarodowych Czasopismo Stosunki Międzynarodowe-International Relations

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	15
	Konsultacje	2
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	2
	Studiowanie literatury	2
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	9
Łączny nakład pracy studenta		30
Liczba punktów ECTS		1

* ostateczna liczba punktów ECTS

** efekty uczenia się dla przedmiotu stanowią uszczegółowienie wybranych, określonych efektów uczenia się dla kierunku (jako tzw. efekty przedmiotowe nie należy kopiować efektów kierunkowych)

*** wybrać / wpisać odpowiednio, główne stosowane metody dydaktyczne (zapisy muszą być spójne z planem studiów), metody kształcenia na odległość mogą być stosowane w zakresie przewidzianym pkt. IV.14-18 oraz pkt IX.3-4 Wytucznych do tworzenia studiów oraz projektowania i modyfikacji programów studiów w Politechnice Bydgoskiej im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich, jeśli metody kształcenia na odległość nie są przewidziane dla danego przedmiotu / zajęć pkt 3B należy skreślić

Kod przedmiotu:

A

Pozycja planu:

A.1.3

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE / ZAJĘCIACH

a. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Etyka
Kierunek studiów	Inżynieria Farmaceutyczna
Poziom studiów	I stopień (inż.)
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów	Wydział Technologii i Inżynierii Chemicznej
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr Zofia Zgoda dr Agnieszka Raniszewska-Wyrwa
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak wymagań

a. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
II	15						1

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu**	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Po zakończeniu przedmiotu student uzyskuje wiedzę z zakresu podstawowych pojęć, zagadnień etyki, jej głównych kierunków, szkół oraz rozwiązań w etyce normatywnej, istotnych dla rozumienia współczesnych problemów moralnych.	K_W11	P6S_WG P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Nabywa umiejętności krytycznego formułowania i uzasadniania własnych działań i przekonań moralnych wobec złożonych problemów obecnych w przestrzeni zawodowej.	K_U18	P6S_UW
U2	Dostrzega oraz rozumie złożoność zjawisk i zmian zachodzących we współczesnym świecie, jest świadomy znaczenia problemów właściwych dla studiowanej dyscypliny i towarzyszących postępowi w nauce.	K_U03	P6S_UW

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Świadomy odpowiedzialności moralnej za podejmowane decyzje zawodowe. Rozumie wagę problemów wynikających z postępu nauk przyrodniczych	K_K03	P6S_KR
K2	Otwarty na drugiego człowieka oraz różne sposoby argumentacji etycznej. Przestrzega zasad etyki zawodowej.	K_K01 K_K03	P6S_KR

3. METODY DYDAKTYCZNE

a. Stosowane metody tradycyjne ***

Wykład multimedialny, dyskusja.

b. ~~Stosowane metody kształcenia na odległość ***~~

Metoda synchroniczna (zajęcia prowadzone w sposób zapewniający bezpośrednią interakcję między studentem, a prowadzącym w czasie rzeczywistym, umożliwiającą natychmiastowy przepływ informacji; metoda może być stosowana wyłącznie jeśli została przewidziana w planie studiów dla danego cyklu kształcenia):

np. wykład zdalny w formie wideokonferencji, dyskusja zdalna itp.

Metoda asynchroniczna stosowana pomocniczo (metoda niezapewniająca bezpośredniej interakcji między studentem, a prowadzącym w czasie rzeczywistym, stosowana jedynie pomocniczo / uzupełniająco):

np. filmy edukacyjne on line, prezentacje multimedialne odtwarzane on line itp.

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

zaliczenie pisemne/ustne, udział w dyskusji

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	<p>Charakterystyka miejsca etyki wśród dyscyplin filozoficznych. Etyka a moralność. Działy etyki. Podstawowe pojęcia etyczne; wartości, normy, oceny, powinności, cnoty moralne, sankcje. Historyczny przegląd stanowisk w etyce. Nurt refleksyjny etyki starożytnej. Hedonizm Epikura, psychologizm stoików. Etyka chrześcijańska średniowiecza (Św. Augustyn, Św. Tomasz). Główne stanowiska w etyce nowożytnej i współczesnej: naturalizm Th. Hobbesa, teoria zmysłu moralnego D. Hume'a, formalizm I. Kanta, utilitaryzm. Etyka protestancka i katolicka. Etyka niezależna T. Kotarbińskiego.</p> <p>Godność osoby ludzkiej jako centralna kategoria etyki. Główne kierunki etyk ekologicznych.</p> <p>Zasada czci dla życia A. Schweitzera. Prawo do wolności a odpowiedzialność człowieka. Moralne implikacje osiągnięć naukowych- problemy etyczne wynikające z zastosowań nauk chemicznych.</p> <p>Bioetyka i jej wybrane problemy: transplantacje, zapłodnienie pozaustrojowe, inżynieria genetyczna, eutanazja.</p>
--------	---

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium pisemne	Dyskusja	Sprawozdanie
W1			x			
U1				x		
U2				x		
K1				x		
K2				z		

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Ossowska M., 2019r., 2017r. pdf., Normy moralne Próba systematyzacji, PWN, Warszawa. 2. Mac Intyre A., 2017r., 2016r. pdf., Krótka historia etyki, PWN, Warszawa. 3. Vardy P., Grosch P., 2005r. Etyka, poglądy i problemy, Zysk i s-ka, Poznań.
Literatura uzupełniająca	1. Woleński J., Hartman J. 2012r., 2017r. pdf, Wiedza o etyce, Park Edukacja Toruń. 2. Tischner J. 2012r., 2022r. pdf., Myślenie według wartości, Znak, Kraków.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	15
	Konsultacje	4
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	2
	Studiowanie literatury	4
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	5
Łączny nakład pracy studenta		30
Liczba punktów ECTS		1

* ostateczna liczba punktów ECTS

** efekty uczenia się dla przedmiotu stanowią uszczegółowienie wybranych, określonych efektów uczenia się dla kierunku (jako tzw. efekty przedmiotowe nie należy kopiować efektów kierunkowych)

*** wybrać / wpisać odpowiednio, główne stosowane metody dydaktyczne (zapisy muszą być spójne z planem studiów), metody kształcenia na odległość mogą być stosowane w zakresie przewidzianym pkt. IV.14-18 oraz pkt IX.3-4 Wytycznych do tworzenia studiów oraz projektowania i modyfikacji programów studiów w Politechnice Bydgoskiej im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich, jeśli metody kształcenia na odległość nie są przewidziane dla danego przedmiotu / zajęć pkt 3B należy skreślić

Kod przedmiotu:

A

Pozycja planu:

A.2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE / ZAJĘCIACH**a. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Sztuka studiowania
Kierunek studiów	Inżynieria farmaceutyczna
Poziom studiów	I (inż.)
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	-
Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów	Wydział Technologii i Inżynierii Chemicznej
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr inż. Grażyna Gozdecka, prof. PBŚ
Przedmioty wprowadzające	-
Wymagania wstępne	-

b. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
I	15						1

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu**	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Ma wiedzę o zasadach i normach obowiązujących w środowisku akademickim oraz w innych relacjach społecznych, w tym zasadach obowiązujących w komunikacji społecznej w relacji student-student, student-nauczyciel, student-przełożony oraz innych.	K_W11	P6S_WK
W2	Zna zasady studiowania oraz metody doskonalenia wiedzy i umiejętności.	K_W11	P6S_WK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest świadomy swojej odpowiedzialności za podejmowane działania i gotów do krytycznej ich oceny.	K_K03	P6S_KK P6S_KO

3. METODY DYDAKTYCZNE**a. Stosowane metody tradycyjne *****

wykład multimedialny, dyskusja

b. Stosowane metody kształcenia na odległość ***

-
-

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

złożenie jednego referatu na zakończenie zajęć
--

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	Organizacja życia w Uczelni, struktura uczelni. Kultura akademicka, nauczyciele akademicy. Etykieta zachowań akademickich. Ogólne zasady prowadzenia korespondencji, w tym elektronicznej. Charakterystyka procesu studiowania, samokształcenie. Formy zajęć. Źródła informacji. Wystąpienia publiczne i prezentacje wizualne. Rola motywacji w studiowaniu. Psychologiczne i środowiskowe czynniki determinujące prawidłową koncentrację. Umiejętność rozpoznawania zachowań ryzykownych dla zdrowia, w tym uzależnień oraz niepoprawnych nawyków żywieniowych. Pomoc i wsparcie psychologiczne.
--------	---

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Referat
W1						x
W2						x
K1						x

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Covey, S. R., 7 nawyków skutecznego działania, Dom Wyd. Rebis, 2014 Naylor A., Uwierz w siebie, Wyd. Ravi, 1997 Locke E.A., Locke A.H. Locke, Jak uczyć się efektywnie: metody i motywacja:praktyczny poradnik, Wyd. NAKOM, 2009 Dudley G.A., Jak podwoić skuteczność uczenia się: techniki sprawnego zapamiętywania i przywoływania informacji, Wyd. Medium, 1994.
Literatura uzupełniająca	<u>Regulamin studiów PBS</u>

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	15
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	-
	Studiowanie literatury	5

	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	5
Łączny nakład pracy studenta		30
Liczba punktów ECTS		1

* ostateczna liczba punktów ECTS

** efekty uczenia się dla przedmiotu stanowią uszczegółowienie wybranych, określonych efektów uczenia się dla kierunku (jako tzw. efekty przedmiotowe nie należy kopiować efektów kierunkowych)

*** wybrać / wpisać odpowiednio, główne stosowane metody dydaktyczne (zapisy muszą być spójne z planem studiów), metody kształcenia na odległość mogą być stosowane w zakresie przewidzianym pkt. IV.14-18 oraz pkt IX.3-4 *Wytycznych do tworzenia studiów oraz projektowania i modyfikacji programów studiów w Politechnice Bydgoskiej im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich*, **jeśli metody kształcenia na odległość nie są przewidziane dla danego przedmiotu / zajęć pkt 3B należy skreślić**

Kod przedmiotu: A

Pozycja planu: A.3

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE / ZAJĘCIACH

a. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Ergonomia, bezpieczeństwo i higiena pracy
Kierunek studiów	Inżynieria farmaceutyczna
Poziom studiów	I (inż.)
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	-
Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów	Wydział Technologii i Inżynierii Chemicznej
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr inż. Waldemar Studziński
Przedmioty wprowadzające	brak wymagań
Wymagania wstępne	brak wymagań

b. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
I	15						2

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu**	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Zna podstawowe metody, techniki i narzędzia stosowane w praktyce przy rozwiązywaniu zadań inżynierskich, w tym dotyczące bhp.	K_W08	P6S_WG
W2	Ma niezbędną wiedzę o właściwościach substancji do użytku farmaceutycznego i kosmetycznego, suplementach diety oraz o zagrożeniach związanych z ich użytkowaniem.	K_W22	P6S_WG
UMIĘJĘTNOŚCI			
U1	Przestrzega zasad BHP związanych z wykonywaną pracą, a także potrafi ocenić zagrożenia w środowisku pracy.	K_U08	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Ma świadomość ważności i zrozumienia aspektów i skutków działalności inżynierskiej, w tym wypadków i awarii.	K_K01	P6S_KR

3. METODY DYDAKTYCZNE

a. Stosowane metody tradycyjne

Wykład multimedialny.

b. ~~Stosowane metody kształcenia na odległość ***~~

-
-

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Zaliczenie pisemne

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	Ergonomia – pojęcia podstawowe. Układ człowiek–maszyna. Ergonomia korekcyjna i koncepcyjna. Ergonomia w kształtowaniu warunków pracy. Obciążenie pracą – praca fizyczna (dynamiczna i statyczna) i umysłowa. Fizjologiczne uwarunkowania wydajności pracy – optymalny czas pracy, przerwy wypoczynkowe. Ergonomiczne kształtowanie warunków pracy i stanowiska roboczego. Czynniki ergonomiczne w organizacji pracy. Prawna ochrona pracy. Istota bezpieczeństwa i higieny pracy. Prawny system ochrony pracy w Polsce. Podstawowe regulacje: dyrektywy Unii Europejskiej, Kodeks pracy. System oceny zgodności wyrobów przemysłowych. Choroby zawodowe. Wypadki przy pracy. Postępowanie powypadkowe. Niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe czynniki w środowisku pracy. Charakterystyka najważniejszych czynników zagrożenia w przemyśle chemicznym i farmaceutycznym. Zasady i metody eliminacji lub ograniczenia oddziaływania tych czynników. Podstawy oceny ryzyka zawodowego
---------	--

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie
W1			x			
W2			x			
W3			x			
U1			x			
K1			x			

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Chojnicki J., Jarosiewicz G., 2010 r., ABC BHP Informator dla pracodawców, Główny Inspektorat Pracy, 2. Wojsznis M., 2018r., Ergonomia : ocena stanowisk pracy, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań
-----------------------	--

	3. „Nauka o pracy – bezpieczeństwo, higiena, ergonomia” -pakiet edukacyjny dla uczelni wyższych pod redakcją Koradeckiej D., wyd. CIOP, Warszawa 2000. 4. Szlązak J., Szlązak N, 2010r., Bezpieczeństwo i higiena pracy, Kraków. 5. Zawada-Tomkiewicz A., Storch B., 2017r., BHP i ergonomia dla inżynierów : projektowanie ergonomiczne procesów pracy i stanowiska roboczego, Koszalin
Literatura uzupełniająca	1. Wytyczne resuscytacji 2021 r. Polska Rada Resuscytacji.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	15
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	15
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	15
Łączny nakład pracy studenta		60
Liczba punktów ECTS		2

* ostateczna liczba punktów ECTS

** efekty uczenia się dla przedmiotu stanowią uszczegółowienie wybranych, określonych efektów uczenia się dla kierunku (jako tzw. efekty przedmiotowe nie należy kopiować efektów kierunkowych)

Kod przedmiotu:

A

Pozycja planu:

A.4

1.

INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Wychowanie fizyczne
Kierunek studiów	Inżynieria Farmaceutyczna
Poziom studiów	I (inż.)
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Technologii i Inżynierii Chemicznej
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr Andrzej Kostenki, mgr Adam Dahms, mgr Waldemar Zimniak, mgr Dariusz Gogolin,, mgr Monika Wiśniewska, mgr Małgorzata Targowska, mgr Grzegorz Skiba , mgr Damian Bławat
Przedmioty wprowadzające	Brak
Wymagania wstępne	Brak przeciwwskazań zdrowotnych. Studenci rehabilitacji ruchowej – zaświadczenie od lekarza specjalisty z orzeczeniem. Studenci całkowicie zwolnieni z wychowania fizycznego – zaświadczenie od lekarza specjalisty potwierdzające całkowite zwolnienie z zajęć również w grupie rehabilitacji ruchowej. Posiadanie umiejętności pływania nie jest wymagane.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
I		30					0
II		30					0

2.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Student zna zasady bezpiecznego korzystania z przyborów i urządzeń obiektu oraz wie, jakie urządzenia i przybory związane są z uprawianiem danej dyscypliny sportowej lub danego schorzenia. Zna regulamin korzystania z obiektów sportowych, w których realizowane są zajęcia dydaktyczne.	KW_03	P6S_WG
W2	Student posiada wiedzę związaną z przeprowadzeniem rozgrzewki, wie, jakie ćwiczenia wpływają na rozwój i kształtowanie zdolności motorycznych oraz zna wpływ na organizm człowieka i poprawę jego zdrowia. Student zna zasady higieny osobistej.	KW_03	P6S_WG

W3	Student zna przepisy gry i zasady sędziowania, test Eurofit oceniający sprawność fizyczną ogólną .	KW_03	P6S_WG
W4	Student całkowicie zwolniony z zajęć wychowania fizycznego posiada wiedzę teoretyczną związaną z kulturą fizyczną, turystyką i rekreacją oraz z wybranymi dyscyplinami sportowymi.	KW_16	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Student potrafi dobrać sprzęt i przybory do danej dyscypliny sportu. Umie korzystać zgodnie z regulaminem z obiektów sportowych. Potrafi zastosować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy	K_U08	P6S_UW
U2	Student potrafi przeprowadzić rozgrzewkę zgodnie z zasadami metodyki, potrafi kontrolować wysiłek fizyczny na podstawie swojego tętna. Student posiada podstawowe umiejętności techniczno-taktyczne w zakresie wybranej formy ruchu.	K_U08	P6S_UW
U3	Student posiada umiejętności sędziowania oraz potrafi zastosować przepisy obowiązujące w danej dyscyplinie sportowej. Student potrafi ocenić poziom swojej ogólnej i specjalnej sprawności fizycznej na podstawie poznanych testów i sprawdzianów.	K_U08	P6S_UW
U4	Student czasowo niezdolny do zajęć z wychowania fizycznego z przyczyn zdrowotnych potrafi wykonać zadania ruchowe w ramach swojej sprawności fizycznej. Student umie ocenić swoją sprawność fizyczną na podstawie określonych prób.	K_U08	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Student jest świadomy wpływu aktywności fizycznej na swoje zdrowie oraz podejmuje się organizacji różnorodnych form aktywności rekreacyjno-sportowych.	K_K03	P6S_KK P6S_KO
K2	Student potrafi pracować indywidualnie i w grupie zgodnie z zasadami fair-play.	K_K03	P6S_KK P6S_KO
K3	Poprzez kształtowanie własnych umiejętności student ma świadomość i rozumie potrzebę promowania zdrowego stylu życia.	K_K03	P6S_KK P6S_KO

3. METODY DYDAKTYCZNE

a. Stosowane metody tradycyjne ***

Zajęcia z wychowania fizycznego realizowane są w formie zajęć praktycznych i teoretycznych. Zajęcia praktyczne: pokaz, ćwiczenie przedmiotowe, instruktaż.
Zajęcia teoretyczne: pogadanka, opis, dyskusja, referat, prezentacja.

b. Stosowane metody kształcenia na odległość ***

-
-

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1. Zarówno Semestr I i II kończą się zaliczeniem z oceną. Zaliczeniem przedmiotu jest aktywne uczestnictwo w zajęciach, wykonanie testu sprawności ogólnej „Eurofit” (październik-maj), sprawdzianów

technicznych wybranych form ruchu, obecność na zajęciach jest obowiązkowa a każda nieobecność musi być odrobiona.

2.Student grupy rehabilitacyjnej uczestniczy w zajęciach zgodnie z regulaminem studiów, w czasie I semestru zalicza test związany z poznanymi dyscyplinami sportowymi , a w II semestrze z wiedzy ogólnej wych-fiz ,rodzaju i systemu rozgrywek sportowych . Wykonuje w każdym semestrze próby sprawnościowe dostosowane do swoich możliwości ruchowych.

3.Student całkowicie zwolniony z zajęć wychowania fizycznego uczestniczy w zajęciach zgodnie z regulaminem studiów. Wykonuje pracę związaną z kulturą fizyczną, turystyką, rekreacją i sportem oraz odpowiada na zagadnienia z nim związane, uczestniczy w wybranych jednostkach zajęć uzgodnionych z prowadzącym.

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Semestr I	<p>1. Każdy student bez względu na formę zajęć (nie dotyczy zajęć z rehabilitacji ruchowej i zwolnień całkowitych) wykonuje w miesiącu październiku wybrane próby z testu Eurofit</p> <p><u>2.Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami aerobiku.</u> Technika podstawowych kroków aerobikowych: step touch, step out, heel back, knee up, V-step, A-step, Grape Winda, Double step touch. . Zajęcia z piłkami (Body Ball) oraz z hantlami. Mobility.</p> <p><u>3.Forma zajęć :zajęcia ogólnego rozwoju z elementami lekkiej atletyki</u> Podstawowe przepisy i zasady sędziowania. Elementy techniki: nauka podstawowych konkurencji lekkoatletycznych- biegi (nauka startu niskiego, wysokiego, technika kroku biegowego), skoki (w dal, wzwyż, trójskok, mierzenie rozbiegu), rzuty (dysk, oszczep, pchnięcie kulą).</p> <p><u>4.Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami jeździectwa</u> Podstawowe przepisy i zasady sędziowania w skokach i ujeżdżeniu. Nauka przygotowania jeźdźcy i konia do zajęć. Nauka wsiadania z podłoża, za pomocą przyborów. Nauka dosiadu i anglezowania (w jeździe na wprost, po łukach, po zatrzymaniu). Nauka jazdy klusie ćwiczebnym.</p> <p><u>5.Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami tenisa stołowego</u> Podstawowe przepisy i zasady sędziowania. Elementy techniki: ćwiczenia oswajające z piłką i rakieta tenisową, operowanie piłką, podbijanie, odbijanie rotując w miejscu, marszu, truchcie. Nauka i doskonalenie odbicia piłki z forhendu, bekhendu. Nauka serwisu z forhendu i bekhendu.</p> <p><u>6.Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami koszykówki.</u> Podstawowe przepisy i zasady sędziowania. Elementy techniki: poruszanie się po boisku bez i z piłką, nauka podań i chwytów piłki, nauka kozłowania, nauka rzutów do kosza, nauka rzutu z dwutaktu.</p> <p><u>7.Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami piłki siatkowej.</u> Podstawowe przepisy i zasady sędziowania. Elementy techniki: nauka postawy siatkarskiej i sposoby poruszania się po boisku, nauka odbicia piłki sposobem oburącz górnym i dolnym, nauka zagrywki (tenisowa, dolna) i przyjęcia piłki.</p> <p><u>8.Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami piłki nożnej.</u> Podstawowe przepisy i zasady sędziowania. Elementy techniki: nauka poruszania się bez piłki (starty, skoki, wieloskoki, zmiana tempa i kierunku), ćwiczenia oswajające z piłką w tym głównie: prowadzenie i przyjęcie piłki, drybling, wślizg, odbieranie piłki przeciwnikowi, żonglerka, nauka uderzenia piłki wewnętrzną częścią stopy.</p> <p><u>9.Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami pływania.</u> Podstawowe przepisy i zasady sędziowania. Ćwiczenia oswajające z wodą (równowaga ciała, ćw. oddechowe), nauka i technika pływania stylem grzbietowym (praca nóg i ramion na łódce i wodzie z deską i samodzielnie, ćwiczenia w nauczaniu nawrotu zwykłego, nauczanie startu z wody.</p> <p>10. Forma zajęć : zajęcia ogólnego rozwoju z elem. Nordic Walking</p>
-----------	---

Semestr II

Nauka doboru odpowiedniego kija NW, nauka marszu na poziomie podstawowym , zdrowotnym oraz poziomie II fitness.

11. Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami rehabilitacji ruchowej.

Podstawowe przepisy i zasady w grach zespołowych.

Zajęcia porządkowo- organizacyjne z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa ćwiczeń oraz stosowania przyborów i przyrządów na siłowni. Nauka ćwiczeń na różne schorzenia: wady postawy, urazy kończyn górnych i dolnych, schorzeń układu krążenia, chorób reumatycznych (w okresie przewlekłym), chorób obwodowego układu nerwowego.

12. Zajęcia teoretyczno-praktyczne dla studentów z całkowitym zwolnieniem lekarskim

Znaczenie terminologii dotyczącej turystyki, rekreacji i sportu. Charakterystyka wybranych dyscyplin sportowych (gry zespołowe i inne- znaczenie techniki i taktyki). Zasady organizacji, systemy rozgrywek i udział w imprezach sportowo-rekreacyjnych. Znaczenie wychowania fizycznego, turystyki i rekreacji w życiu człowieka. „Eurofit” analiza wysiłku fizycznego (tętno-sposoby i zasady pomiaru). Środki odnowy biologicznej jako integralna część treningu sportowego. Wiedza z zakresu aktualnej literatury sportowej (wydarzenia, imprezy sportowe).

1. Każdy student bez względu na formę zajęć (nie dotyczy zajęć z rehabilitacji ruchowej i zwolnień całkowitych) wykonuje w miesiącu maju wybrane próby z testu Eurofit

2. Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami aerobiku.

Doskonalenie poznanych kroków i podskoków w aerobik na piłkach gimnastycznych., Body Ball, Trening funkcjonalny : Tabata

3. Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami lekkiej atletyki

Doskonalenie techniki poznanych konkurencji lekkoatletycznych. Rozwijanie wytrzymałości biegowej, poznanie przepisów lekkoatletycznych. Biegi sztafetowe (technika przekazywania pałeczki).

4. Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami jeździectwa

Doskonalenie dosiadów i jazdy na wprost, po łukach, serpentynach, itp. Nauka zagalopowania na prawą i lewą nogę. Nauka pokonywania przeszkód w parkurze (przeszkody pojedyncze, wysokie i schodkowe) oraz w terenie (leżące kłody, zwisające gałęzie, korzenie).

5. Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami tenisa stołowego

Doskonalenie forhendu i bekhendu ze zmianą uderzeń. Nauka odbić top spinowych, blokowanie piłek, gry lobami, gra defensywna. Taktyka gry przy własnym serwisie i odbiorze.

6. Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami koszykówki.

Doskonalenie poznanych elementów techniki: podania, chwytów, kozłowanie i rzuty do kosza. Poruszanie się po boisku w obronie. Pivot po zatrzymaniu, rodzaje zasłon, nauka zastawienia i zbiórki z tablicy. Elementy taktyki. Rodzaje ataku: gra w przewadze i gra 1:1.

7. Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami piłki siatkowej.

Elementy techniki: doskonalenie poznanych elementów technicznych w piłce siatkowej, nauka przyjęcia (odbicia) piłki o zachwianej równowadze, nauka wystawienia sposobem obręcz górnym i dolnym w przód, tył, na skrzydło lewe i prawe, nauka ataku (kiwnięcie, plasowanie, zbiecie dynamiczne) oraz bloku (pojedynczy, podwójny).

8. Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami piłki nożnej.

Doskonalenie poznanych elementów technicznych: prowadzenie i przyjęcie piłki, itp. Nauka uderzenia wewnętrznym, prostym i zewnętrznym podbiciem. Uderzenia sytuacyjne: kolanem, podudziem, udem, piersią, barkiem itp. Nauka przyjęcia i uderzenia piłki głową.

9. Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami pływania.

Ćwiczenia osławajające ze środowiskiem wodnym (znaczenie wyporności i oporu wody). Doskonalenie pływania stylem grzbietowym, doskonalenie startów i nawrotów, nauka pływania stylem klasycznym, dowolnym (nauka ruchów ramion na lądzie i w wodzie).

	<p>Nauka i doskonalenie startów: z wody, z odbicia od ściany, ze słupka startowego. Nauka i doskonalenie nawrotów: krytych, odkrytych.</p> <p>10. Forma zajęć : Zajęcia ogólnego rozwoju z elem. Nordic Walking Doskonalenie marszu techniką fitnessową oraz sportową .</p> <p>11. Forma zajęć: <u>zajęcia ogólnego rozwoju z elementami rehabilitacji ruchowej.</u> Doskonalenie ćwiczeń na różne schorzenia: wady postawy, urazy kończyn górnych i dolnych, schorzeń układu krążenia, chorób reumatycznych(w okresie przewlekłym), chorób obwodowego układu nerwowego.</p> <p>12. <u>Zajęcia teoretyczno-praktyczne dla studentów z całkowitym zwolnieniem lekarskim</u> Znaczenie terminologii dotyczącej turystyki, rekreacji i sportu. Charakterystyka wybranych dyscyplin sportowych (gry zespołowe i inne- znaczenie techniki i taktyki). Zasady organizacji, systemy rozgrywek i udział w imprezach sportowo-rekreacyjnych. Znaczenie wychowania fizycznego, turystyki i rekreacji w życiu człowieka. „Eurofit” analiza wysiłku fizycznego (tętno-sposoby i zasady pomiaru). Środki odnowy biologicznej jako integralna część treningu sportowego. Wiedza z zakresu aktualnej literatury sportowej (wydarzenia, imprezy sportowe).</p>
--	--

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt kształcenia	Forma oceny				
	Test	Referat	Obserwacja	Sprawdziany sprawności	
				ogólnej	specjalnej.
W2			x	x	
W3			x	x	
W4	x		x		
U1			x		
U2			x	x	
U3			x	x	x
U4	x		x	x	
K1			x		
K2			x		
K3			x		

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bartkowiak E. 1997. Pływanie. Centralny Ośrodek Sportu. Warszawa. 2. Dudziński Tadeusz. 2004. Nauczanie podstaw techniki i taktyki koszykówki – przewodnik do zajęć z koszykówki ze studentami kierunku nauczycielskiego. AWF Poznań. 3. Grządziel G., Szade D. 2006. Piłka siatkowa. Technika, taktyka i elementy mini siatkówki. AWF Katowice. Katowice. 4. Hoffman K. Systematyka ćwiczeń w nauczaniu lekkiej atletyki. 5. Talaga J. 2006. ABC Młodego piłkarza Nauczanie techniki. Wydawnictwo Zysk i s-ka. Poznań. 6. Dega W., Malinowska K. 1993. Rehabilitacja Medyczna — PZWL Warszawa 7. L.Kuba, M.Paruzel-Dyja 2013r. Fitness-Nowoczesne Formy Gimnastyczne „Podstawy teoretyczne AWF Katowice
-----------------------	---

Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gallagher- Mundy Chrissie. 2007. Ćwiczenia z piłkami. Świat książki. 2. Grykan J. 2007. Integralny tenis stołowy. Kraków. 3. Kaczyński A. 2001. Atlas gimnastycznych ćwiczeń siłowych. Wrocław. 4. Klocek T., Szczepanik M. 2003. Siatkówka na lekcji wychowania fizycznego. COS. Warszawa 5. Laughlin T. 2007. Pływanie dla każdego. Buk Rower. 6. Ljach W. 2007. Koszykówka – podręczniki dla studentów AWF. Część I i II. AWF. Kraków. 7. Museler W. 2012. Nauka jazdy konnej. Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne 8. Korekcja wad postawy- Maria Kutzner – Kosińska AWF
--------------------------	--

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	60
	Konsultacje	3
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	2
	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	5
Łączny nakład pracy studenta		75
Liczba punktów ECTS		0

ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu:

A.5.1

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu	Język angielski
Kierunek studiów	Inżynieria farmaceutyczna
Poziom studiów	I stopień (inż.)
Profil studiów	ogólnoakademiki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Technologii i Inżynierii Chemicznej
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	mgr KarolinaSzczepaniak-Grzyb
Przedmioty wprowadzające	język angielski
Wymagania wstępne	Znajomość języka obcego na poziomie A2/B1

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
I			60				4

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	W wyniku kształcenia student czyta ze zrozumieniem, tłumaczy i streszcza teksty o tematyce ogólnej oraz specjalistycznej, a także wyszukuje w nich szczegółowe informacje	K_U01	P6S_UW P6S_UK
U2	Uczestniczy w rozmowach, dyskusjach oraz formułuje dłuższe wypowiedzi ustne na tematy ogólne i specjalistyczne.	K_U01	P6S_UW P6S_UK
U3	Rozumie wypowiedzi ustne oraz dłuższe teksty słuchane na tematy ogólne i specjalistyczne.	K_U01	P6S_UW P6S_UK
U4	Formułuje odpowiedzi na pytania, krótkie testy pisemne i notatki na tematy ogólne i specjalistyczne.	K_U01	P6S_UW P6S_UK

U5	Korzysta z oryginalnych materiałów anglojęzycznych oraz słowników ogólnych i specjalistycznych.	K_U03	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	W wyniku kształcenia student jest świadomy poziomu swoich kompetencji językowych i rozumie potrzebę ich rozwijania.	K_K02	P6S_KO
K2	Jest otwarty na komunikowanie się w języku angielskim oraz korzystanie z materiałów anglojęzycznych, a także wykorzystuje umiejętności językowe w życiu społecznym i pracy zawodowej.	K_K03	P6S_KO

3. METODY DYDAKTYCZNE

A. Stosowane metody tradycyjne

Ćwiczenia laboratoryjne: prezentacje, praca z podręcznikiem i materiałami oryginalnymi, tłumaczenia, konwersacje, gry dydaktyczne

4.B. Stosowane metody kształcenia na odległość

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Udział w ćwiczeniach, kolokwia/testy, wypowiedzi pisemne i ustne, prezentacja, (do wyboru)

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia laboratoryjne	<ol style="list-style-type: none"> 1) Powtórzenie struktur leksykalno –gramatycznych języka angielskiego na poziomie B1 2) Poszerzenie struktur leksykalno –gramatycznych języka angielskiego do poziomu B2 w następujących zakresach tematycznych: <ol style="list-style-type: none"> a. praca: życie zawodowe; b. inżynieria farmaceutyczna: techniki laboratoryjne; urządzenia technologiczne i aparatura badawcza; reakcje chemiczne; podstawy anatomii i fizjologii człowieka; biochemia i biologia komórki; farmakologia; składniki pokarmowe; mikrobiologia; surowce roślinne i zwierzęce; toksykologia; przemysł farmaceutyczny’ itp.
-------------------------	--

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny			
	Wypowiedź ustna	Wypowiedź pisemna	Kolokwium	Prezentacja
U1		x	x	
U2	x			x
U3		x	x	
U4		x	x	
U5				x
K1	x			
K2	x	x		

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none">1. Glendinning, E., Lansford, L., Pohl, A., 2017. Oxford English for careers : technology for engineering and applied sciences. Oxford University Press2. Charmas, M., 2008. English for Students of Chemistry. Maria Curie-Skłodowska University Press Lublin
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none">1. Kean, E., Middlecamp, C. 1986. The Success Manual for General Chemistry. RandomHouse2. Korzeniowska, A., 1998. Successful Polish-English Translation. PWN. Warszawa3. Semeniuk, B., Maludzińska, G., 2003. Słownik Chemiczny Polsko-Angielski, Angielsko-Polski, WNT, Warszawa

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	60
	Konsultacje	10
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		100
Liczba punktów ECTS		4

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu:

A.5.1

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

a. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu	Język angielski
Kierunek studiów	Inżynieria farmaceutyczna
Poziom studiów	I stopień (inż.)
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Technologii i Inżynierii Chemicznej
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	mgr KarolinaSzczepaniak-Grzyb
Przedmioty wprowadzające	język angielski
Wymagania wstępne	Znajomość języka obcego na poziomie B1

b. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
II			60/ 4				4

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	W wyniku kształcenia student czyta ze zrozumieniem, tłumaczy i streszcza teksty o tematyce ogólnej oraz specjalistycznej, a także wyszukuje w nich szczegółowe informacje	K_U01	P6S_UW P6S_UK
U2	Uczestniczy w rozmowach, dyskusjach oraz formułuje dłuższe wypowiedzi ustne na tematy ogólne i specjalistyczne.	K_U01	P6S_UW P6S_UK
U3	Rozumie wypowiedzi ustne oraz dłuższe teksty słuchane na tematy ogólne i specjalistyczne.	K_U01	P6S_UW P6S_UK

U4	Formułuje odpowiedzi na pytania, krótkie testy pisemne i notatki na tematy ogólne i specjalistyczne.	K_U01	P6S_UW P6S_UK
U5	Korzysta z oryginalnych materiałów anglojęzycznych oraz słowników ogólnych i specjalistycznych.	K_U03	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	W wyniku kształcenia student jest świadomy poziomu swoich kompetencji językowych i rozumie potrzebę ich rozwijania.	K_K02	P6S_KO
K2	Jest otwarty na komunikowanie się w języku angielskim oraz korzystanie z materiałów anglojęzycznych, a także wykorzystuje umiejętności językowe w życiu społecznym i pracy zawodowej.	K_K03	P6S_KO

3. METODY DYDAKTYCZNE

a. Stosowane metody tradycyjne

Ćwiczenia laboratoryjne: prezentacje, praca z podręcznikiem i materiałami oryginalnymi, tłumaczenia, konwersacje, gry dydaktyczne

~~B. Stosowane metody kształcenia na odległość~~

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Udział w ćwiczeniach, kolokwia/testy, wypowiedzi pisemne i ustne, prezentacja, (do wyboru)

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia laboratoryjne	3) Poszerzenie struktur leksykalno –gramatycznych języka angielskiego na poziomie B2 w następujących zakresach tematycznych: c. praca- życie zawodowe; b. inżynieria farmaceutyczna: techniki laboratoryjne; urządzenia technologiczne i aparatura badawcza; reakcje chemiczne; podstawy anatomii i fizjologii człowieka; biochemia i biologia komórki; farmakologia; składniki pokarmowe; mikrobiologia; surowce roślinne i zwierzęce; toksykologia; przemysł farmaceutyczny’ itp.
-------------------------	---

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny			
	Wypowiedź ustna	Wypowiedź pisemna	Kolokwium	Prezentacja
U1		x	x	
U2	x			x
U3		x	x	
U4		x	x	
U5				x
K1	x			
K2	x	x		

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	3. Glendinning, E., Lansford, L., Pohl, A., 2017. Oxford English for careers : technology for engineering and applied sciences. Oxford University Press 4. Charmas, M., 2008. English for Students of Chemistry. Maria Curie-Skłodowska University Press Lublin
Literatura uzupełniająca	4. Kean, E., Middlecamp, C. 1986. The Success Manual for General Chemistry. RandomHouse 5. Korzeniowska, A., 1998. Successful Polish-English Translation. PWN. Warszawa Semeniuk, B., Maludzińska, G., 2003. Słownik Chemiczny Polsko-Angielski, 6. Angielsko-Polski, WNT, Warszawa

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	60
	Konsultacje	10
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		100
Liczba punktów ECTS		4

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

A

Pozycja planu:

A.5.2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Język niemiecki
Kierunek studiów	Inżynieria farmaceutyczna
Poziom studiów	I stopnia inżynierskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Technologii i Inżynierii Chemicznej
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	mgr Małgorzata Tutka
Przedmioty wprowadzające	Język niemiecki
Wymagania wstępne	Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Seminaria	Zajęcia terenowe	Liczba punktów
	(W)	(C)	(L)	(P)	(S)	(T)	ECTS*
I			60				4

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	W wyniku kształcenia student posiada umiejętność korzystania ze struktur leksykalno - gramatycznych umożliwiających rozumienie oraz formułowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych na poziomie B2.	K_U01	P6S_UW P6S_UK
U2	W wyniku kształcenia student posługuje się specjalistyczną terminologią, czyta ze zrozumieniem, tłumaczy i streszcza teksty o tematyce ogólnej oraz specjalistycznej a także wyszukuje w nich szczegółowe informacje.	K_U01	P6S_UW P6S_UK P6S_UU
U3	Uczestniczy w rozmowach, dyskusjach oraz formułuje dłuższe wypowiedzi ustne/ prezentacje na tematy ogólne i specjalistyczne.	K_U01	P6S_UW P6S_UK
U4	Rozumie wypowiedzi ustne oraz dłuższe teksty słuchane na tematy ogólne i specjalistyczne.	K_U01	P6S_UW P6S_UK

U5	Formułuje odpowiedzi na pytania, notatki i krótkie teksty pisemne na tematy ogólne i specjalistyczne.	K_U01	P6S_UW P6S_UK
U6	Korzysta z oryginalnych materiałów niemieckojęzycznych oraz słowników ogólnych i specjalistycznych.	K_U03	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	W wyniku kształcenia student jest świadomy poziomu swoich kompetencji językowych i rozumie potrzebę ich rozwijania.	K_K02	P6S_KR
K2	Jest otwarty na komunikowanie się w języku niemieckim i korzystanie z materiałów niemieckojęzycznych oraz wykorzystuje umiejętności językowe w życiu społecznym i pracy zawodowej.	K_K03	P6S_KK P6S_KO

3. METODY DYDAKTYCZNE

A. Stosowane metody tradycyjne

ćwiczenia konwersacyjne, praca z podręcznikiem, słownikiem i materiałami oryginalnymi, prezentacje, tłumaczenia, gry dydaktyczne

B. Stosowane metody kształcenia na odległość

~~Metoda synchroniczna — nie dotyczy~~

~~Metoda asynchroniczna stosowana pomocniczo — nie dotyczy~~

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Zaliczenia pisemne ćwiczeń, wypowiedzi pisemne i ustne, prezentacja

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia laboratoryjne	<p>Powtórzenie struktur leksykalno –gramatycznych języka niemieckiego na poziomie B1/B2.</p> <p>Poszerzenie struktur leksykalno –gramatycznych języka niemieckiego do poziomu B2 w następujących zakresach tematycznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Edukacja i kształcenie 2. Nauki chemiczne 3. Biochemia i biologia 4. Praca: CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna
-------------------------	---

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny			
	Wypowiedź ustna	Wypowiedź pisemna	Zaliczenia pisemne ćwiczeń	Prezentacja
U1	x	x	x	x
U2		x	x	x
U3	x			x
U4		x	x	
U5		x	x	
U6				x
K1	x			
K2	x	x		

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	Steinmetz, M., Dintera, H., 2014r. Deutsch für Ingenieure. Springer. Jurowska-Wernerowa, M., 1983r. Słownik chemiczny niemiecko-polski. Wydawnictwa naukowo-techniczne. Kujawa, B., Stinia, M., 2013r. Mit Beruf auf Deutsch. Nowa Era.
Literatura uzupełniająca	Fearns, A., Buhlmann, R., 2013r. Technisches Deutsch für Ausbildung und Beruf.. Europa-Lehrmittel. Billina, A., 2018r. Deutsch üben. Hueber.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	60
	Konsultacje	4
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	16
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	30
Łączny nakład pracy studenta		120
Liczba punktów ECTS		4

ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: A

Pozycja planu: A.5.2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Język niemiecki
Kierunek studiów	Inżynieria farmaceutyczna
Poziom studiów	I stopnia inżynierskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Technologii i Inżynierii Chemicznej
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	mgr Małgorzata Tutka
Przedmioty wprowadzające	Język niemiecki
Wymagania wstępne	Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Seminaria	Zajęcia terenowe	Liczba punktów
	(W)	(C)	(L)	(P)	(S)	(T)	ECTS*
II			60				4

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	W wyniku kształcenia student posiada umiejętność korzystania ze struktur leksykalno - gramatycznych umożliwiających rozumienie oraz formułowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych na poziomie B2.	K_U01	P6S_UW P6S_UK
U2	W wyniku kształcenia student posługuje się specjalistyczną terminologią, czyta ze zrozumieniem, tłumaczy i streszcza teksty o tematyce ogólnej oraz specjalistycznej a także wyszukuje w nich szczegółowe informacje.	K_U01	P6S_UW P6S_UK P6S_UU
U3	Uczestniczy w rozmowach, dyskusjach oraz formułuje dłuższe wypowiedzi ustne/ prezentacje na tematy ogólne i specjalistyczne.	K_U01	P6S_UW P6S_UK

U4	Rozumie wypowiedzi ustne oraz dłuższe teksty słuchane na tematy ogólne i specjalistyczne.	K_U01	P6S_UW P6S_UK
U5	Formułuje odpowiedzi na pytania, notatki i krótkie teksty pisemne na tematy ogólne i specjalistyczne.	K_U01	P6S_UW P6S_UK
U6	Korzysta z oryginalnych materiałów niemieckojęzycznych oraz słowników ogólnych i specjalistycznych.	K_U03	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	W wyniku kształcenia student jest świadomy poziomu swoich kompetencji językowych i rozumie potrzebę ich rozwijania.	K_K02	P6S_KR
K2	Jest otwarty na komunikowanie się w języku niemieckim i korzystanie z materiałów niemieckojęzycznych oraz wykorzystuje umiejętności językowe w życiu społecznym i pracy zawodowej.	K_K03	P6S_KK P6S_KO

3. METODY DYDAKTYCZNE

A. Stosowane metody tradycyjne

ćwiczenia konwersacyjne, praca z podręcznikiem, słownikiem i materiałami oryginalnymi, prezentacje, tłumaczenia, gry dydaktyczne

~~B. Stosowane metody kształcenia na odległość~~

~~Metoda synchroniczna — nie dotyczy~~

~~Metoda asynchroniczna stosowana pomocniczo — nie dotyczy~~

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Zaliczenia pisemne ćwiczeń, wypowiedzi pisemne i ustne, prezentacja

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia laboratoryjne	<p>Powtórzenie struktur leksykalno –gramatycznych języka niemieckiego na poziomie B1/B2.</p> <p>Poszerzenie struktur leksykalno –gramatycznych języka niemieckiego do poziomu B2 w następujących zakresach tematycznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Farmacja i farmakologia 2. Nauki o zdrowiu i żywieniu człowieka 3. Techniki i sprzęt laboratoryjny 4. Elementy matematyki 5. Proces technologiczny
-------------------------	--

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny			
	Wypowiedź ustna	Wypowiedź pisemna	Zaliczenia pisemne ćwiczeń	Prezentacja
U1	x	x	x	x
U2		x	x	x
U3	x			x
U4		x	x	
U5		x	x	
U6				x
K1	x			
K2	x	x		

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	Steinmetz, M., Dintera, H., 2014r. Deutsch für Ingenieure. Springer. Jurowska-Wernerowa, M., 1983r. Słownik chemiczny niemiecko-polski. Wydawnictwa naukowo-techniczne. Kujawa, B., Stinia, M., 2013r. Mit Beruf auf Deutsch. Nowa Era.
Literatura uzupełniająca	Fearns, A., Buhlmann, R., 2013r. Technisches Deutsch für Ausbildung und Beruf.. Europa-Lehrmittel. Billina, A., 2018r. Deutsch üben. Hueber.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	60
	Konsultacje	4
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	16
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	30
Łączny nakład pracy studenta		120
Liczba punktów ECTS		4

ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

A

Pozycja planu:

A.5.3

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Język rosyjski
Kierunek studiów	Inżynieria farmaceutyczna
Poziom studiów	I stopnia inżynierskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Technologii i Inżynierii Chemicznej
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Mgr Zofia Heliasz
Przedmioty wprowadzające	Język rosyjski
Wymagania wstępne	Znajomość języka rosyjskiego na poziomie B1

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Seminaria	Zajęcia terenowe	Liczba punktów
	(W)	(C)	(L)	(P)	(S)	(T)	ECTS*
I			60				4

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	W wyniku kształcenia student posiada umiejętność korzystania ze struktur leksykalno - gramatycznych umożliwiających rozumienie oraz formułowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych na poziomie B2.	K_U01	P6S_UW P6S_UK
U2	W wyniku kształcenia student posługuje się specjalistyczną terminologią, czyta ze zrozumieniem, tłumaczy i streszcza teksty o tematyce ogólnej oraz specjalistycznej a także wyszukuje w nich szczegółowe informacje.	K_U01	P6S_UW P6S_UK P6S_UU
U3	Uczestniczy w rozmowach, dyskusjach oraz formułuje dłuższe wypowiedzi ustne/ prezentacje na tematy ogólne i specjalistyczne.	K_U01	P6S_UW P6S_UK
U4	Rozumie wypowiedzi ustne oraz dłuższe teksty słuchane na tematy ogólne i specjalistyczne.	K_U01	P6S_UW P6S_UK

U5	Formułuje odpowiedzi na pytania, notatki i krótkie teksty pisemne na tematy ogólne i specjalistyczne.	K_U01	P6S_UW P6S_UK
U6	Korzysta z oryginalnych materiałów rosyjskojęzycznych oraz słowników ogólnych i specjalistycznych.	K_U03	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	W wyniku kształcenia student jest świadomy poziomu swoich kompetencji językowych i rozumie potrzebę ich rozwijania.	K_K02	P6S_KR
K2	Jest otwarty na komunikowanie się w języku rosyjskim i korzystanie z materiałów rosyjskojęzycznych oraz wykorzystuje umiejętności językowe w życiu społecznym i pracy zawodowej.	K_K03	P6S_KK P6S_KO

3. METODY DYDAKTYCZNE

A. Stosowane metody tradycyjne

ćwiczenia konwersacyjne, praca z podręcznikiem, słownikiem i materiałami oryginalnymi, prezentacje, tłumaczenia, gry dydaktyczne

~~B. Stosowane metody kształcenia na odległość~~

~~Metoda synchroniczna — nie dotyczy~~

~~Metoda asynchroniczna stosowana pomocniczo — nie dotyczy~~

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Zaliczenia pisemne ćwiczeń, wypowiedzi pisemne i ustne, prezentacja

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia laboratoryjne	<p>Powtórzenie struktur leksykalno –gramatycznych języka rosyjskiego na poziomie B1/B2.</p> <p>Poszerzenie struktur leksykalno –gramatycznych języka rosyjskiego do poziomu B2 w następujących zakresach tematycznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Edukacja i kształcenie 2. Nauki chemiczne 3. Biochemia i biologia 4. Praca: CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna
-------------------------	---

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny			
	Wypowiedź ustna	Wypowiedź pisemna	Zaliczenia pisemne ćwiczeń	Prezentacja
U1	x	x	x	x
U2		x	x	x
U3	x			x
U4		x	x	
U5		x	x	
U6				x
K1	x			
K2	x	x		

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	Machnac A., 2011r. Из первых уст – русский язык для среднего уровня. Wydawnictwo Kram, Kraków.
Literatura uzupełniająca	Pado A., 2006r. Start.Ru Język Rosyjski dla Średniozaawansowanych. WSiP, Warszawa. Gitner A., Tulina-Blumental I., 201r5. Вот лексика! Repetytorium leksykalne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami. Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa. Rodimkina A., Landsman N., 2005r. Rosja- Dzień Dzisiejszy- teksty i ćwiczenia. Wydawnictwo REA, Warszawa.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	60
	Konsultacje	4
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	16
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	30
Łączny nakład pracy studenta		120
Liczba punktów ECTS		4

ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: A

Pozycja planu: A.5.3

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Język rosyjski
Kierunek studiów	Inżynieria farmaceutyczna
Poziom studiów	I stopnia inżynierskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Technologii i Inżynierii Chemicznej
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Mgr Zofia Heliasz
Przedmioty wprowadzające	Język rosyjski
Wymagania wstępne	Znajomość języka rosyjskiego na poziomie B1

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Seminaria	Zajęcia terenowe	Liczba punktów
	(W)	(C)	(L)	(P)	(S)	(T)	ECTS*
II			60				4

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	W wyniku kształcenia student posiada umiejętność korzystania ze struktur leksykalno - gramatycznych umożliwiających rozumienie oraz formułowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych na poziomie B2.	K_U01	P6S_UW P6S_UK
U2	W wyniku kształcenia student posługuje się specjalistyczną terminologią, czyta ze zrozumieniem, tłumaczy i streszcza teksty o tematyce ogólnej oraz specjalistycznej a także wyszukuje w nich szczegółowe informacje.	K_U01	P6S_UW P6S_UK P6S_UU
U3	Uczestniczy w rozmowach, dyskusjach oraz formułuje dłuższe wypowiedzi ustne/ prezentacje na tematy ogólne i specjalistyczne.	K_U01	P6S_UW P6S_UK

U4	Rozumie wypowiedzi ustne oraz dłuższe teksty słuchane na tematy ogólne i specjalistyczne.	K_U01	P6S_UW P6S_UK
U5	Formułuje odpowiedzi na pytania, notatki i krótkie teksty pisemne na tematy ogólne i specjalistyczne.	K_U01	P6S_UW P6S_UK
U6	Korzysta z oryginalnych materiałów rosyjskojęzycznych oraz słowników ogólnych i specjalistycznych.	K_U03	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	W wyniku kształcenia student jest świadomy poziomu swoich kompetencji językowych i rozumie potrzebę ich rozwijania.	K_K02	P6S_KR
K2	Jest otwarty na komunikowanie się w języku rosyjskim i korzystanie z materiałów rosyjskojęzycznych oraz wykorzystuje umiejętności językowe w życiu społecznym i pracy zawodowej.	K_K03	P6S_KK P6S_KO

3. METODY DYDAKTYCZNE

A. Stosowane metody tradycyjne

ćwiczenia konwersacyjne, praca z podręcznikiem, słownikiem i materiałami oryginalnymi, prezentacje, tłumaczenia, gry dydaktyczne

~~B. Stosowane metody kształcenia na odległość~~

~~Metoda synchroniczna — nie dotyczy~~

~~Metoda asynchroniczna stosowana pomocniczo — nie dotyczy~~

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Zaliczenia pisemne ćwiczeń, wypowiedzi pisemne i ustne, prezentacja

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia laboratoryjne	<p>Powtórzenie struktur leksykalno –gramatycznych języka rosyjskiego na poziomie B1/B2.</p> <p>Poszerzenie struktur leksykalno –gramatycznych języka rosyjskiego do poziomu B2 w następujących zakresach tematycznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Farmacja i farmakologia 2. Nauki o zdrowiu i żywieniu człowieka 3. Techniki i sprzęt laboratoryjny 4. Elementy matematyki 5. Proces technologiczny
-------------------------	--

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny			
	Wypowiedź ustna	Wypowiedź pisemna	Zaliczenia pisemne ćwiczeń	Prezentacja
U1	x	x	x	x
U2		x	x	x
U3	x			x
U4		x	x	
U5		x	x	
U6				x
K1	x			
K2	x	x		

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	Machnac A., 2011r. Из первых уст – русский язык для среднего уровня. Wydawnictwo Kram, Kraków.
Literatura uzupełniająca	Pado A., 2006r. Start.Ru Język Rosyjski dla Średniozaawansowanych. WSiP, Warszawa. Gitner A., Tulina-Blumental I., 2011r. Вот лексика! Repetytorium leksykalne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami. Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa. Rodimkina A., Landsman N., 2005r. Rosja- Dzień Dzisiejszy- teksty i ćwiczenia. Wydawnictwo REA, Warszawa.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	60
	Konsultacje	4
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	16
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	30
Łączny nakład pracy studenta		120
Liczba punktów ECTS		4

ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

A

Pozycja planu:

A.6

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE / ZAJĘCIACH**a. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Ochrona własności intelektualnej
Kierunek studiów	Inżynieria farmaceutyczna
Poziom studiów	I stopień (inż.)
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów	Wydział Technologii i Inżynierii Chemicznej
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr inż. Joanna Szulc
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak wymagań

b. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
II	10		10				2

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu**	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Zna i rozumie podstawowe definicje i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej.	K_W15	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Pozyskuje i właściwie interpretuje informacje z literatury i baz danych, szczególnie informacji patentowej.	K_U03	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest świadomy odpowiedzialności etycznej i społecznej związanej z wykonywaniem zawodu inżyniera, w szczególności w działalności wynalazczej (intelektualnej).	K_K01	P6S_KR

3. METODY DYDAKTYCZNE**a. Stosowane metody tradycyjne *****

wykład multimedialny, pokaz, dyskusja, ćwiczenia laboratoryjne
--

b. Stosowane metody kształcenia na odległość ***

-
-

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

złożenie jednego referatu na zakończenie cyklu przedmiotu

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	Omówienie znaczenia ochrony własności intelektualnej w prawie międzynarodowym, europejskim i krajowym. Układy międzynarodowe i konwencje europejskie w zakresie własności przemysłowej. Wybrane zagadnienia z zakresu ochrony własności przemysłowej w Polsce. Podstawowe zasady systemu patentowego. Podstawowe zasady sporządzania opisu patentowego. Wprowadzenie do wyszukiwania w patentowych bazach danych.
Ćwiczenia laboratoryjne	Praktyczne przeszukiwanie baz danych patentów polskich, europejskich, międzynarodowych. Sporządzanie opisu stanu techniki. Przetwarzanie zgłoszenia patentowego wynalazku/wzoru przemysłowego.

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Referat
W1						x
U1						x
K1						x

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	Pyrża A. (red.), 2009 r., Poradnik wynalazcy, UPRP, Warszawa. Domańska - Baer A., Suchoń A. (red.), 2013 r., Ochrona własności intelektualnej. Wybrane zagadnienia prawne, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu, Poznań. Gajos M., 2000 r., Opis patentowy, jako źródło informacji. Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego. Podstawowe – obowiązujące akty prawne.
Literatura uzupełniająca	Kotarba W., 2001 r., Zarządzanie wiedzą chronioną w przedsiębiorstwie. IO i Z "Orgmasz". Warszawa. Kaufman A. i wsp., 1975 r., Inwentyka, WNT Warszawa. Altszuller G.S., 1983 r., Elementy teorii twórczości inżynierskiej, WNT Warszawa. Przegląd Patentowy – czasopismo Nowator – czasopismo Tytyk E., 2017 r., Bezpieczeństwo i higiena pracy, ergonomia i ochrona własności intelektualnej, Wyd. Politechniki Poznańskiej

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	20
	Konsultacje	10
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		55
Liczba punktów ECTS		2

* ostateczna liczba punktów ECTS

** efekty uczenia się dla przedmiotu stanowią uszczegółowienie wybranych, określonych efektów uczenia się dla kierunku (jako tzw. efekty przedmiotowe nie należy kopiować efektów kierunkowych)

*** wybrać / wpisać odpowiednio, główne stosowane metody dydaktyczne (zapisy muszą być spójne z planem studiów), metody kształcenia na odległość mogą być stosowane w zakresie przewidzianym pkt. IV.14-18 oraz pkt IX.3-4 *Wytucznych do tworzenia studiów oraz projektowania i modyfikacji programów studiów w Politechnice Bydgoskiej im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich*, **jeśli metody kształcenia na odległość nie są przewidziane dla danego przedmiotu / zajęć pkt 3B należy skreślić**

Kod przedmiotu: A

Pozycja planu: A.7

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

a. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Komunikacja społeczna i praca zespołowa
Kierunek studiów	Inżynieria farmaceutyczna
Poziom studiów	I stopnia (inż.)
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Technologii i Inżynierii Chemicznej
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr inż. Anna Jakubczak
Przedmioty wprowadzające	-
Wymagania wstępne	Brak wymagań

b. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe/konwersatoria (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
II	-	-	-	15	-	-	2

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Ma wiedzę ogólną niezbędną do rozumienia społecznych uwarunkowań działalności inżynierskiej oraz w zarządzaniu zespołem.	K_W11	P6S_WK
W2	Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie analizy i kształtowania zachowań organizacyjnych w szczególności: postaw, konfliktów, procesów negocjacji, komunikacji społecznej.	K_W14	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Ma umiejętność porozumiewania się i stałego samokształcenia się z zakresu komunikacji i innych umiejętności społecznych niezbędnych do pracy w zespole.	K_U17	P6S_UU
U2	Potrafi zastosować właściwe metody i narzędzia komunikacyjne w praktyce. Pracuje indywidualnie i w zespole przyjmując w nim różne role.	K_U19	P6S_UW P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

K1	Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji oraz kierowania zespołem, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań. Rozumie potrzebę podnoszenia swoich kompetencji społecznych.	K_K02	P6S_KR
K2	Jest świadomy występowania różnych ról w grupie, a także potrafi współdziałać i pracować w grupie, inspirować i integrować środowisko zawodowe.	K_K03	P6S_KK P6S_KO

3. METODY DYDAKTYCZNE

a. Stosowane metody tradycyjne

wykład multimedialny, dyskusja, zadania, gry dydaktyczne, gamifikacja

b. Stosowane metody kształcenia na odległość

--

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Prezentacja, aktywność na zajęciach, zadania

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Konwersatoria	Komunikacja w zarządzaniu zespołem i organizacją Przywództwo i funkcje w zespole Style kierowania Zarządzanie konfliktem Techniki manipulacji Komunikacja a sprawność pracy zespołu
---------------	--

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)		
	Prezentacja	Zadania	Aktywność na zajęciach
W1		X	X
W2			X
U1	X		X
U2	X		X
K1	X		X
K2	X		X

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Potocki A., red., 2005r., Zachowania organizacyjne. Wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Difin, Warszawa. 2. Terelak J. F., 1999r., Psychologia menedżera, Difin, Warszawa. 3. Cialdini R., 2001, Wywieranie wpływu na innych. Teoria i praktyka, Gdańsk, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
-----------------------	---

Literatura uzupełniająca	1. Robbins S.P., 2004r., Zachowania w organizacji, PWE, Warszawa. 2. E. Aronson, T.D. Wilson, R.M. Akert, 1997r., Psychologia społeczna. Wydawnictwo Zysk i S-ka. Poznań.
--------------------------	--

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	15
	Konsultacje	2
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	8
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		50
Liczba punktów ECTS		2

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

A

Pozycja planu:

A.8.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE / ZAJĘCIACH**a. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Ekologiczne i etyczne problemy ochrony środowiska
Kierunek studiów	Inżynieria Farmaceutyczna
Poziom studiów	I inż.
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów	Wydział Technologii i Inżynierii Chemicznej
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr inż. Anna Ciaciuch
Przedmioty wprowadzające	Biologia, chemia
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu biologii, chemii i geografii

b. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
II	15						2

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu**	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Posiada niezbędną wiedzę o stosowanych w praktyce zasadach ochrony środowiska związanych z produkcją i gospodarką odpadami.	K_W06	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Przestrzega zasad BHP związanych z wykonywaną pracą, a także potrafi ocenić zagrożenia wynikające z prowadzonej działalności przemysłowej w tym dotyczące ochrony środowiska.	K_U08	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Ma świadomość ważności rozumienia pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje, prawidłowo rozpoznaje problemy i podejmuje właściwe wybory związane z wykonywaniem zawodu, w zgodzie z zasadami etyki zawodowej.	K_K01	

3. METODY DYDAKTYCZNE

a. Stosowane metody tradycyjne ***

Wykład multimedialny

b. ~~Stosowane metody kształcenia na odległość ***~~

Metoda synchroniczna (zajęcia prowadzone w sposób zapewniający bezpośrednią interakcję między studentem, a prowadzącym w czasie rzeczywistym, umożliwiającą natychmiastowy przepływ informacji; metoda może być stosowana wyłącznie jeśli została przewidziana w planie studiów dla danego cyklu kształcenia):
np. wykład zdalny w formie wideokonferencji, dyskusja zdalna itp.

Metoda asynchroniczna stosowana pomocniczo (metoda niezapewniająca bezpośredniej interakcji między studentem, a prowadzącym w czasie rzeczywistym, stosowana jedynie pomocniczo / uzupełniająco):
np. filmy edukacyjne on line, prezentacje multimedialne odtwarzane on line itp.

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

kolokwium

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	Przepisy prawne obowiązujące w Polsce i w Unii Europejskiej w zakresie ochrony środowiska i ochrony przyrody. Elementy środowiska i czynniki ekologiczne. Zasady zrównoważonego rozwoju, Zielona chemia. Źródła i rodzaje zanieczyszczeń wprowadzanych do środowiska, zagrożenia dla ekosystemów związane z rozwojem gospodarczym. Właściwości fizyczne i chemiczne wody i gleby. Katastrofy ekologiczne. Metody oczyszczania ścieków, rekultywacja terenów zdegradowanych. Moralne implikacje osiągnięć naukowych – aspekty etyczne zastosowań nauk chemicznych. Pojęcie i przedmiot ekofilozofii. Główne kierunki i zasady etyk ekologicznych: antropocentryzm, biocentryzm, holizm. Znaczenie edukacji ekologicznej.
--------	---

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie
W1			x			
U1			x			
K1			x			

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	Marciniec B. red., 2012r., Misja nauk chemicznych, Wydawnictwo Nauka i Innowacje, Poznań Major M., Majewski M., Chudzińska M., 2016r., Zintegrowany Monitoring Środowiska Przyrodniczego. Funkcjonowanie, tendencje rozwoju, zagrożenia i ochrona środowiska przyrodniczego Polski, Uniwersytet Adama Mickiewicza, Poznań Czartoszewski J., 2002r.. Etyka środowiskowa wyzwaniem XXI wieku, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Alloway B.J., Ayres D.C., 1999., Chemiczne podstawy zanieczyszczeń środowiska. PWN, Warszawa Wnuk Z., 2010r., Ekologia i ochrona środowiska. Wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	15
	Konsultacje	10
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		50
Liczba punktów ECTS		2

* ostateczna liczba punktów ECTS

** efekty uczenia się dla przedmiotu stanowią uszczegółowienie wybranych, określonych efektów uczenia się dla kierunku (jako tzw. efekty przedmiotowe nie należy kopiować efektów kierunkowych)

*** wybrać / wpisać odpowiednio, główne stosowane metody dydaktyczne (zapisy muszą być spójne z planem studiów), metody kształcenia na odległość mogą być stosowane w zakresie przewidzianym pkt. IV.14-18 oraz pkt IX.3-4 Wytycznych do tworzenia studiów oraz projektowania i modyfikacji programów studiów w Politechnice Bydgoskiej im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich, **jeśli metody kształcenia na odległość nie są przewidziane dla danego przedmiotu / zajęć pkt 3B należy skreślić**

Kod przedmiotu: A

Pozycja planu: A.9.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

a. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Podstawy przedsiębiorczości
Kierunek studiów	Inżynieria farmaceutyczna
Poziom studiów	I (inż.)
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów	Wydział Technologii i Inżynierii Chemicznej
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr inż. Anna Murawska, dr Grażyna Owczarczyk-Szpakowska
Przedmioty wprowadzające	Brak
Wymagania wstępne	Wiedza z podstaw przedsiębiorczości na poziomie szkoły średniej

b. Semestralny rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
II	15	15					3

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu**	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Ma wiedzę dotyczącą roli i znaczenia przedsiębiorczości dla rozwoju gospodarki, zna modele działań przedsiębiorczych oraz metody i narzędzia niezbędne do skutecznego zarządzania przedsiębiorstwem..	K_W11	P6S_WG P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi formułować i analizować szanse i zagrożenia dla działalności gospodarczej, zaplanować działalność gospodarczą lub przedsięwzięcia inwestycyjne.	K_U18	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, jest kreatywny, i otwarty na polu zachowań przedsiębiorczych, świadomy otoczenia mikro i makroekonomicznego, jest zdolny do współpracy z instytucjami działającymi w otoczeniu.	K_K03	P6S_KK P6S_KO

3. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład multimedialny, ćwiczenia audytoryjne, dyskusja, pogadanka, praca indywidualna i/lub grupowa

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Zaliczenie wykładu: pisemny test wielokrotnego wyboru (90%), obecność i/lub aktywność (uczestnictwo w dyskusjach) podczas wykładu (10%)

Zaliczenie ćwiczeń audytoryjnych: pisemne kolokwium końcowe (10 pytań opisowych) (50% oceny), opracowanie i prezentacja podczas zajęć referatu na podany przez nauczyciela temat (50% oceny).

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	<ol style="list-style-type: none">1. Przedsiębiorstwo – pojęcie, cele i zasady działania, formy organizacyjno-prawne, systematyka przedsiębiorstw, otoczenie i zasoby przedsiębiorstwa.2. Proces zarządzania przedsiębiorstwem (planowanie, organizowanie, przewodzenie, motywowanie, kontrolowanie), podstawowe definicje organizacji i zarządzania.3. Przedsiębiorczość jako kompetencja współczesnego menedżera, przedsiębiorczość strategiczna, innowacyjność, konkurencyjność, przewaga konkurencyjna.4. Przedsiębiorca. Umiejętności i cechy sprawnych i skutecznych przedsiębiorców. Pojęcia pokrewne: kierownik, autorytet, przywódca. Charakterystyka zachowań przedsiębiorczych – postawa przedsiębiorcza. Zakres kompetencji przedsiębiorczych.5. Rodzaje przedsiębiorczości: kobiet, rodzinna, międzynarodowa, technologiczna, społeczna, itp.6. Etyka w działalności przedsiębiorcy i etykieta w biznesie.7. Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw (CSR).8. Budowanie relacji: networking. Komunikacja interpersonalna. Negocjacje.
Ćwiczenia audytoryjne	<ol style="list-style-type: none">1. Pierwszy kontakt z biznesem. Znajdowanie niszy w rynku. Zamienianie pomysłów w plany. Pomysł na biznes i inspiracje biznesowe. Innowacyjność i innowacje.2. Ryzyko prowadzenia biznesu. Unikanie porażki w biznesie. Podstawy podejmowania decyzji. Wyznaczanie celów. Rozwój firmy. Uwarunkowania rozwoju własnej firmy, szanse i zagrożenia rozwoju.3. Jak założyć własną firmę krok po kroku? Prowadzenie firmy w domu. Podstawy opracowania biznesplanu.4. Źródła finansowania firmy. Inkubatory przedsiębiorstw. Szukanie inwestora. Działanie giełdy kapitałowej oraz funduszu inwestycyjnego.5. Definiowanie strategii marketingowej. Konsument „Król rynku”. Dbałość o klienta i konsumenta. Potrzeby, preferencje, uwarunkowania konsumpcji.6. Zarządzanie zasobami ludzkimi. Jak znajdować i zatrzymać najlepszych pracowników. Świadczenia pracownicze i ubezpieczenia społeczne.7. Motywacja pracowników. Środki motywacyjne.8. Finanse osobiste. Dochody, koszty i wydatki w firmie. Kupowanie działającej firmy. Składanie oferty kupna. Zasoby przedsiębiorstwa, bilans (aktywa, pasywa), rachunek przepływu środków pieniężnych, rentowność. Struktura majątku i kapitałów przedsiębiorstwa.9. Rodzaje podatków. Rodzaje ubezpieczeń.10. Oznaczenia i ochrona produktów: wynalazek i patent, wzór użytkowy i prawo ochronne. wzór przemysłowy, znaki towarowe, wzory przemysłowe, oznaczenia geograficzne i topografie układów scalonych, prawa autorskie.

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt kształcenia	Forma oceny		
	Kolokwium pisemne (test)	Kolokwium pisemne (pytania otwarte)	Referat/prezentacja
W1	x	x	x
U1	x	x	x
K1		x	x

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klimek, J., Klimek S., 2016, Przedsiębiorczość bez tajemnic, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń. 2. Szpakowski, M., 2018, Przedsiębiorczość: zarządzanie przedsiębiorstwem od A do Z, Wydawnictwo Knowledge Innovation Center, Zamość. 3. Skripak, S. J., 2016, Fundamentals of Business, Pamplin College of Business and Virginia Tech Libraries, Blacksburg, Virginia.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zieliński, K. (red.), 2014, Formy i przejawy współczesnej przedsiębiorczości w Polsce, Wydawnictwo Difin, Warszawa. 2. Majkut, R., 2014, Przedsiębiorczość w świetle uwarunkowań interdyscyplinarnych, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	10
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	20
Łączny nakład pracy studenta		75
Liczba punktów ECTS		3

Kod przedmiotu:

A

Pozycja planu:

A.10

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE / ZAJĘCIACH**a. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Informatyka inżynierska
Kierunek studiów	Inżynieria farmaceutyczna
Poziom studiów	I stopień (inż.)
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów	Wydział Technologii i Inżynierii Chemicznej
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr inż. Grażyna Gozdecka, prof. PBS, dr inż. Krzysztof Lewandowski
Przedmioty wprowadzające	-
Wymagania wstępne	-

b. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
II			30				3

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu**	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Zna techniki i narzędzia informatyczne stosowane przy opracowywaniu zadań obliczeniowych i projektowych.	K_W05	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi posługiwać się techniką komputerową w zakresie obliczeń statystycznych i grafiki komputerowej.	K_U02	P6S_UW P6S_UK
U2	Przygotowuje i opracowuje dane do raportów technicznych i raportów laboratoryjnych.	K_U01 K_U03	P6S_UW P6S_UK

3. METODY DYDAKTYCZNE**Stosowane metody tradycyjne *****

Ćwiczenia z elementami projektowania na stanowiskach komputerowych.

b. Stosowane metody kształcenia na odległość ***

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Zaliczenie praktyczne przy komputerze (rozwiązanie zadań z wykorzystaniem programów komputerowych)
--

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia laboratoryjne	Rozwiązywanie zagadnień obliczeniowych i projektowych z wykorzystaniem narzędzi programistycznych, opracowywanie wyników doświadczeń, podstawy obliczeń statystycznych, wizualizacja wyników badań, przygotowanie prezentacji wyników.
-------------------------	--

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Zaliczenie				
W1	x					
U1	x					
U2	x					

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Krzyżanowski P., 2012, Obliczenia inżynierskie i naukowe. PWN Warszawa. 2. Gonet M., 2011, Excel w obliczeniach naukowych i technicznych. Wydanie II. HelionGliwice 3. https://dokuwiki.librecad.org/doku.php/start 4. https://support.microsoft.com/pl-pl/excel 5. Inglot T., 2020, Statystyka stosowana: krótki kurs, Oficyna Wydawnicza GiS.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://www.acdlabs.com/products/chemsketch/

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	15
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		75
Liczba punktów ECTS		3

* ostateczna liczba punktów ECTS

** efekty uczenia się dla przedmiotu stanowią uszczegółowienie wybranych, określonych efektów uczenia się dla kierunku (jako tzw. efekty przedmiotowe nie należy kopiować efektów kierunkowych)

*** wybrać / wpisać odpowiednio, główne stosowane metody dydaktyczne (zapisy muszą być spójne z planem

studiów), metody kształcenia na odległość mogą być stosowane w zakresie przewidzianym pkt. IV.14-18 oraz pkt IX.3-4 Wytocznych do tworzenia studiów oraz projektowania i modyfikacji programów studiów w Politechnice Bydgoskiej im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich, **jeśli metody kształcenia na odległość nie są przewidziane dla danego przedmiotu / zajęć pkt 3B należy skreślić**

Kod przedmiotu: A

Pozycja planu: A.11.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE / ZAJĘCIACH

a. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Informacja naukowo - techniczna
Kierunek studiów	Inżynieria Farmaceutyczna
Poziom studiów	I stopnia (inż.)
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	-
Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów	Wydział Technologii i Inżynierii Chemicznej
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr inż. Katarzyna Witt
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak

b. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
I	5	5					1

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu**	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Posiada wiedzę w zakresie narzędzi informatycznych służących do poszukiwania informacji związanych z technologią i inżynierią farmaceutyczną	K_W05	P6S_WK
UMIĘJĘTNOŚCI			
U1	Posiada umiejętność wyszukiwania, segregacji, zrozumienia, analizy i twórczego wykorzystywania informacji pochodzących z literatury, baz danych, norm, opisów patentowych, stron internetowych i innych źródeł, także w języku obcym, potrafi wyciągać odpowiednie wnioski i formułować własne opinie.	K_U03	P6S_UW
U2	Uwzględnia i stosuje regulacje prawne związane z prawem farmaceutycznym i żywnościowym, ale nie tylko w tym w zakresie inżynierii farmaceutycznej.	K_U07	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Ma świadomość ważności rozumienia pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej, w tym jej	K_K01	P6S_KR

	wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje, prawidłowo rozpoznaje problemy i podejmuje właściwe wybory związane z wykonywaniem zawodu, w zgodzie z zasadami etyki zawodowej i praw własności intelektualnej.		
--	---	--	--

3. METODY DYDAKTYCZNE

a. Stosowane metody tradycyjne ***

wykład multimedialny, dyskusja, prezentacja baz danych, przygotowanie raportu (sprawozdania) z badań patentowych i jego przedstawienie

b. Stosowane metody kształcenia na odległość ***

Metoda synchroniczna (zajęcia prowadzone w sposób zapewniający bezpośrednią interakcję między studentem, a prowadzącym w czasie rzeczywistym, umożliwiającą natychmiastowy przepływ informacji; metoda może być stosowana wyłącznie jeśli została przewidziana w planie studiów dla danego cyklu kształcenia):

np. wykład zdalny w formie wideokonferencji, dyskusja zdalna itp.

Metoda asynchroniczna stosowana pomocniczo (metoda niezapewniająca bezpośredniej interakcji między studentem, a prowadzącym w czasie rzeczywistym, stosowana jedynie pomocniczo / uzupełniająco):

np. filmy edukacyjne on line, prezentacje multimedialne odtwarzane on line itp.

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Wykład - zaliczenie pisemne w formie testu; Ćwiczenia - przygotowanie raportu (sprawozdania) z badań, jego prezentacja oraz omówienie na zakończenie przedmiotu

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	Informacja naukowo - techniczna - podstawowe pojęcia (rys historyczny, fake news, informacja, informacja naukowo-techniczna, źródła informacji, bibliografie, bazy danych). Sposoby gromadzenia i systematyzacji informacji, rola informacji naukowo-technicznej w działalności badawczej, produkcyjnej i handlowej. Zarządzanie informacją, Ochrona praw własności intelektualnej (prawo autorskie, know how) i przemysłowej (patenty, wzory użytkowe, itd.), a wykorzystanie cudzych rozwiązań dla celów badawczych i przemysłowych. Pozyskiwanie informacji z opisu patentowego – budowa opisu. Elektroniczne bazy danych posiadające w zasobach publikacje naukowe, opisy patentowe oraz inne dokumenty rozwiązań technicznych chronionych prawami wyłącznymi. Normy techniczne jako źródło informacji technicznej. Rodzaje norm i zasady ich tworzenia. Informacja normalizacyjna Rola i zadania Polskiego Komitetu Normalizacyjnego. Korzyści z wprowadzania normalizacji i stosowania norm.
Ćwiczenia	Sposoby korzystania z elektronicznych zasobów licencjonowanych (m.in. ACS Publications, BazTech, Knovel, Reaxys, Scopus, SpringerLink, Web of Science), baz danych UPRP, wyszukiwarki norm technicznych.

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Raport (sprawozdanie)	Test
W1					x	x
U1					x	x
U2					x	x
K1					x	x

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<p>niak M., Informacja naukowa w Polsce na przełomie XX i XXI wieku. Wydawnictwo UJ, 2010r., s. 8, seria: Prace z Bibliotekoznawstwa i Informacji Naukowej. ISBN 978-83-233-8360-4.</p> <p>awalec P., Wodzisz R., Lipski P., 2011r., Podstawy naukoznawstwa: skrypt dla studentów studiów magisterskich, Wydawnictwo KUL, ISBN: 978-83-7702-290-0 83-7702-290-7.</p> <p>atarkiewicz, J., Gołębiowski, K., Osińska, H., 1986r., Informacja naukowa, techniczna i ekonomiczna dla przemysłu. Centrum Informacji Naukowej, Technicznej i Ekonomicznej, Warszawa, 54.</p> <p>auka, Informacja, Biznes. Prace Naukowo-Badawcze : ekonomia, organizacja i zarządzanie, handel, informacja naukowa, zagadnienia ogólne i interdyscyplinarne. Katalog Prac Naukowo-Badawczych, Ośrodek Przetwarzania Informacji, Warszawa 1992-1998r..</p>
Literatura uzupełniająca	1. Poradnik Wynalazcy, UP RP, Warszawa 2008.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	10
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	1
	Studiowanie literatury	4
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	5
Łączny nakład pracy studenta		25
Liczba punktów ECTS		1

* ostateczna liczba punktów ECTS

** efekty uczenia się dla przedmiotu stanowią uszczegółowienie wybranych, określonych efektów uczenia się dla kierunku (jako tzw. efekty przedmiotowe nie należy kopiować efektów kierunkowych)

*** wybrać / wpisać odpowiednio, główne stosowane metody dydaktyczne (zapisy muszą być spójne z planem studiów), metody kształcenia na odległość mogą być stosowane w zakresie przewidzianym pkt. IV.14-18 oraz pkt IX.3-4 *Wytucznych do tworzenia studiów oraz projektowania i modyfikacji programów studiów w Politechnice Bydgoskiej im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich*, **jeśli metody kształcenia na odległość nie są przewidziane dla danego przedmiotu / zajęć pkt 3B należy skreślić**

Kod przedmiotu: A

Pozycja planu: A.12

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE / ZAJĘCIACH

a. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Bioetyka
Kierunek studiów	Inżynieria Farmaceutyczna
Poziom studiów	I (inż.)
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	-
Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów	Wydział Technologii i Inżynierii Chemicznej
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr inż.. Agata Dankowiakowska
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak

b. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
III	5			10			1

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu**	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Ma wiedzę ogólną niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej oraz wiedzę dotyczącą zarządzania.	K_W11	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Posiada umiejętność wyszukiwania, zrozumienia, analizy i twórczego wykorzystywania informacji pochodzących z literatury, baz danych, norm i innych źródeł, także w języku obcym, potrafi wyciągać odpowiednie wnioski i formułować własne opinie.	K_U03	P6S_UW
U2	Uwzględnia i stosuje regulacje prawne związane z prawem farmaceutycznym i żywnościowym, w tym w zakresie inżynierii farmaceutycznej.	K_U07	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Ma świadomość ważności rozumienia pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej, w tym jej	K_K01	P6S_KR

	wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje, prawidłowo rozpoznaje problemy i podejmuje właściwe wybory związane z wykonywaniem zawodu, w zgodzie z zasadami etyki zawodowej.		
--	---	--	--

3. METODY DYDAKTYCZNE

a. Stosowane metody tradycyjne ***

wykład multimedialny, dyskusja, film

b. ~~Stosowane metody kształcenia na odległość ***~~

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

kolokwium oraz przygotowanie projektu

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	Historia badań biomedycznych na zwierzętach Ewolucja poglądów na temat wykorzystania zwierząt w eksperymentach. Aspekty etyczne badań naukowych na zwierzętach - prawo, praktyka i etyka. Argumenty „za” i „przeciw” prowadzeniu eksperymentów na zwierzętach. Inżynieria genetyczna. Regulacje prawne obowiązujące w Europie i w Polsce
Ćwiczenia projektowe	Zasada 3R - zastąpienia, ograniczenia i udoskonalenia. Metody alternatywne. Przygotowanie zwierząt do procedur. Zasady postępowania ze zwierzętami laboratoryjnymi. Znieczulenie ogólne i metody uśmierzania bólu zwierząt laboratoryjnych. Humanitarne zakończenie procedur badawczych na zwierzętach. Systemy eutanazji. Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy przy uśmiercaniu zwierząt.

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie
W1			x			
U1				x		
U2				x		
K1				x		

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	Ślipko T. 2008r., Bioetyka, najważniejsze problemy. Petrus, Kraków, ss.199. Nowelizacja ustawy o ochronie zwierząt wykorzystywanych do celów naukowych lub edukacyjnych obowiązująca od 1 stycznia 2022 roku. Ustawa z dnia 15 stycznia 2015r. o ochronie zwierząt wykorzystywanych do celów naukowych lub edukacyjnych.
Literatura uzupełniająca	Linzey A. 2010r., Teologia zwierząt (przekład Wiktor Kostrzewski).WAM, Kraków, ss.307. Paton W. 1997r., Człowiek i mysz. Badania medyczne na zwierzętach. Ustawy i rozporządzenia regulujące kwestie ochrony zwierząt.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	15
	Konsultacje	2
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	2
	Studiowanie literatury	3
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	8
Łączny nakład pracy studenta		30
Liczba punktów ECTS		1

* ostateczna liczba punktów ECTS

** efekty uczenia się dla przedmiotu stanowią uszczegółowienie wybranych, określonych efektów uczenia się dla kierunku (jako tzw. efekty przedmiotowe nie należy kopiować efektów kierunkowych)

*** wybrać / wpisać odpowiednio, główne stosowane metody dydaktyczne (zapisy muszą być spójne z planem studiów), metody kształcenia na odległość mogą być stosowane w zakresie przewidzianym pkt. IV.14-18 oraz pkt IX.3-4 Wytycznych do tworzenia studiów oraz projektowania i modyfikacji programów studiów w Politechnice Bydgoskiej im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich, jeśli metody kształcenia na odległość nie są przewidziane dla danego przedmiotu / zajęć pkt 3B należy skreślić

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE / ZAJĘCIACH**a. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Podstawy zarządzania operacyjnego
Kierunek studiów	Inżynieria Farmaceutyczna
Poziom studiów	I (inż.)
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów	Wydział Technologii i Inżynierii Chemicznej
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr Urszula Słupska
Przedmioty wprowadzające	Brak wymagań
Wymagania wstępne	Brak wymagań

b. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
III	15	15					2

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu**	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Student potrafi definiować i objaśniać zjawiska w obszarze zarządzania operacyjnego.	K_W11	P6S_WG
W2	Student rozumie istotę zarządzania operacyjnego, potrafić identyfikować czynności w obszarze podstawowych funkcji zarządzania oraz aspekty związane z procesem zarządzania.	K_W11	P6S_WG
UMIĘJĘTNOŚCI			
U1	Student potrafi posługiwać się wybranym fragmentem wiedzy zarządczej, aby umieć reagować na sytuacje problemowe o charakterze zarządczym.	K_U18	P6S_UW
U2	Student potrafi praktycznie zastosować rozwiązania z zakresu zarządzania oraz przyjąć właściwą postawę w obszarze podstawowych funkcji zarządczych.	K_U18	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Student kreatywnie wykorzystuje wiedzę teoretyczną do pogłębiania znajomości zagadnień zarządczych w praktyce gospodarczej.	K_K02	P6S_KR

3. METODY DYDAKTYCZNE

a. Stosowane metody tradycyjne

Wykład multimedialny i informacyjny prowadzony metodą wyjaśniania zagadnień oraz dyskusji.
Ćwiczenia oparte o analizę przypadków i zadań z zakresu prezentowanych na wykładzie zagadnień.

~~b. Stosowane metody kształcenia na odległość~~

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Wykład: zaliczenie pisemne.
Ćwiczenia: zaliczenie na podstawie ocen/punktów cząstkowych z analizy poszczególnych przypadków (case studies) i zadań.

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	Istota zarządzania, zarządzanie operacyjne, proces zarządzania. Organizacja jako obiekt zarządzania; elementy organizacji: ludzie, technologie, procesy. Cele zarządzania. Otoczenie a skuteczność zarządzania operacyjnego. Funkcje zarządzania: planowanie i podejmowanie decyzji, organizowanie, przewodzenie i motywowanie, kontrola i zarządzanie procesami kontroli. Informacja i komunikacja w zarządzaniu operacyjnym. Istota pracy kierowniczej, role kierownicze, style kierowania, umiejętności kierownicze. Etyczny i kulturowy aspekt zarządzania operacyjnego.
Ćwiczenia	Analiza poszczególnych aspektów zarządzania w przedsiębiorstwie, omówionych na wykładzie, w oparciu o analizę przypadków (case studies) i zadania. Istota zarządzania, zarządzanie operacyjne, proces zarządzania. Organizacja jako obiekt zarządzania; elementy organizacji: ludzie, technologie, procesy. Cele zarządzania. Otoczenie a skuteczność zarządzania operacyjnego. Funkcje zarządzania: planowanie i podejmowanie decyzji, organizowanie, przewodzenie i motywowanie, kontrola i zarządzanie procesami kontroli. Informacja i komunikacja w zarządzaniu operacyjnym. Istota pracy kierowniczej, role kierownicze, style kierowania, umiejętności kierownicze. Etyczny i kulturowy aspekt zarządzania operacyjnego.

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Zaliczenie pisemne	Studia przypadków
W1					x	
W2					x	
U1						x
U2						x
K1						x

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	Griffin R. W., 2018r., Podstawy zarządzania organizacjami. PWN, Warszawa. Kozmiński A. K., Piotrowski W. (red.), 2019r., Zarządzanie. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa.
-----------------------	--

Literatura uzupełniająca	Zakrzewska - Bielawska A., 2012r., Podstawy zarządzania, Wolters Kluwer, Warszawa. Drucker P.F., 2019r., Praktyka zarządzania, MTBiznes, Warszawa. Newton R., 2019r., The Management Book, Pretince Hall, New York.
--------------------------	---

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	2
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	8
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	15
Łączny nakład pracy studenta		60
Liczba punktów ECTS		2

Kod przedmiotu: A

Pozycja planu: A.14.1

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE / ZAJĘCIACH

a. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Analityka gospodarcza: Informatyczna analiza danych
Kierunek studiów	Inżynieria Farmaceutyczna
Poziom studiów	I (inż.)
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	-
Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów	Wydział Technologii i Inżynierii Chemicznej
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr Krzysztof Grochowski, mgr inż. Daniel Zwierchowski
Przedmioty wprowadzające	informatyka inżynierska, podstawy przedsiębiorczości
Wymagania wstępne	Umiejętność posługiwania się systemami operacyjnymi Windows i aplikacjami Office, umiejętności praktyczne w zakresie bieżącej obsługi komputera.

b. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
V	15		15				2

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu**	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Student ma podstawową wiedzę o funkcjonowaniu współczesnego przedsiębiorstwa, która pozwala zrozumieć zachodzące procesy. Wiedza ta jest przydatna do wykonania i analizy badań oraz prognozowania zmienności procesów zachodzących w organizacji.	K_W12	P6S_WG
W2	Student ma usystematyzowaną wiedzę w zakresie całego procesu związanego z tworzeniem i wykorzystywaniem zintegrowanych systemów informatycznych klasy ERP.	K_W13	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Student potrafi ocenić poziom efektywności procesów w branży farmaceutycznej oraz wpływ zastosowania zintegrowanych systemów informatycznych klasy ERP.	K_U18	P6S_UW

U2	Student potrafi pozyskiwać za pomocą narzędzi informatycznych dane ekonomiczne. Analizuje dane gospodarcze i marketingowe z wykorzystaniem zintegrowanych systemów informatycznych klasy ERP do prezentowania zestawień dotyczących zarządzania strategicznego i operacyjnego.	K_U2	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Student jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji oraz oceny działań z wykorzystaniem systemów informatycznych. Potrafi współdziałać i pracować w grupie, integrować środowisko zawodowe, w tym także zarządzać swoim czasem.	K_K03	P6S_KK P6S_KO

3. METODY DYDAKTYCZNE

a. Stosowane metody tradycyjne ***

wykład multimedialny, ćwiczenia

b. Stosowane metody kształcenia na odległość ***

<p>Metoda synchroniczna: wykład zdalny w formie wideokonferencji, dyskusja zdalna, ćwiczenia zdalne w formie wideokonferencji, dostęp do systemu za pomocą pulpitu zdalnego</p>
<p>Metoda asynchroniczna stosowana pomocniczo: filmy edukacyjne on line, prezentacje multimedialne odtwarzane on line, dostęp do portalu edukacyjnego</p>

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

zaliczenie pisemne (test), projekt (sprawozdanie) z ćwiczeń

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	Analiza danych i procesów gospodarczych. Analityka procesów biznesowych. Funkcjonalność systemów klasy Enterprise Resource Planning (ERP). Kluczowe pojęcia, definicje i obszary zastosowań Business Intelligence (BI). Architektura systemu BI (środowisko, bazy danych, interfejs użytkownika).
Ćwiczenia	Kontrahenci (dostawcy, odbiorcy) w systemie zintegrowanym. Definiowanie produktów i usług. Integracja procesów organizacji w systemach klasy ERP. Tworzenie dokumentów zleceń działalności przedsiębiorstwa. Analiza zakresu oferty systemów eksploatacyjnych aplikacji (CRM, SCM). Raportowanie w analizach BI z obszaru środków trwałych, sprzedaży i zakupu. Funkcjonalność modułu analizy danych (parametry konfiguracyjne, zobowiązania i należności, metody rozliczeń).

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

	Forma oceny (podano przykładowe)
--	----------------------------------

Efekt uczenia się	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie
W1			x			
W2			x			
U1				x		
U2				x		
K1				x		

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Zawila-Niedźwiecki J., Rostek K., Gąsiorkiewicz A., (red.) 2010rr. Informatyka gospodarcza. C.H. Beck, Warszawa. 2. Januszewski A., 2012r, Funkcjonalność informatycznych systemów zarządzania. PWN, Warszawa. 3. Gendron M. S., 2014r., Business Intelligence and the Cloud: Strategic Implementation Guide. Series: Wiley & SAS Business Series. Hoboken, New Jersey.
Literatura uzupełniająca	1. Surma J., 2009r., Business Intelligence: systemy wspomagania decyzji biznesowych. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		60
Liczba punktów ECTS		2

* ostateczna liczba punktów ECTS

** efekty uczenia się dla przedmiotu stanowią uszczegółowienie wybranych, określonych efektów uczenia się dla kierunku (jako tzw. efekty przedmiotowe nie należy kopiować efektów kierunkowych)

*** wybrać / wpisać odpowiednio, główne stosowane metody dydaktyczne (zapisy muszą być spójne z planem studiów), metody kształcenia na odległość mogą być stosowane w zakresie przewidzianym pkt. IV.14-18 oraz pkt IX.3-4 Wytycznych do tworzenia studiów oraz projektowania i modyfikacji programów studiów w Politechnice Bydgoskiej im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich, **jeśli metody kształcenia na odległość nie są przewidziane dla danego przedmiotu / zajęć pkt 3B należy skreślić**

Kod przedmiotu:

A

Pozycja planu:

A.14.2.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE / ZAJĘCIACH**a. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Analityka gospodarcza: Analiza efektywności inwestycji
Kierunek studiów	Inżynieria farmaceutyczna
Poziom studiów	I (inż.)
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów	Wydział Technologii i Inżynierii Chemicznej
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr Grażyna Owczarczyk-Szpakowska
Przedmioty wprowadzające	Brak przedmiotów wprowadzających
Wymagania wstępne	Ogólna wiedza o rynku, jego mechanizmach, finansach i zarządzaniu

b. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
V	15	15					2

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu**	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Ma wiedzę dotyczącą roli i znaczenia inwestowania dla rozwoju organizacji i gospodarki, zna podstawowe metody i narzędzia niezbędne do efektywnego inwestowania.	K_W11	P6S_WG P6S_WK
W2			
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi formułować i analizować szanse i zagrożenia dla działalności inwestycyjnej, zaplanować efekty inwestowania, ocenić ich poziom i ryzyko.	K_U18	P6S_UW
U2			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Potrafi myśleć i działać w sposób efektywny pod względem ekonomicznym, jest kreatywny i otwarty na nowoczesne zachowania inwestycyjne, świadomy otoczenia mikro i makroekonomicznego, jest zdolny do współpracy z instytucjami działającymi w otoczeniu.	K_K03	P6S_KK P6S_KO
K2			

3. METODY DYDAKTYCZNE

a. Stosowane metody tradycyjne

wykład multimedialny, ćwiczenia audytoryjne, dyskusja, metoda przypadków.

~~b. Stosowane metody kształcenia na odległość~~

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

zaliczenie pisemne lub ustne, przygotowanie prezentacja projektu (referatu)

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	Definicja inwestycji. Wymiary inwestycji. Rodzaje inwestycji i ich cechy. Cechy inwestycji. Inwestowanie i powody inwestowania. Charakterystyka sposobów inwestowania. Rodzaje inwestorów. Racjonalności inwestycyjne. Cele inwestowania. Determinanty poziomu inwestycji. Fazy procesu inwestycyjnego. Pojęcie kapitału i inwestowania oraz ich rodzaje. Źródła finansowania inwestycji. Metody oceny efektywności inwestycji. Strategie inwestowania. Ryzyko inwestycyjne i jego rodzaje. Czynniki ryzyka inwestycyjnego. Biznes Plan.
Ćwiczenia audytoryjne	Przygotowanie referatu (projektu) dotyczącego oceny efektywności inwestycji.

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Zaliczenie	Projekt	Sprawozdanie
W1			x	x		
U1			x	x		
K1			x	x		

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	Miełcarz, P., Paszczyk, P., 2013r., Analiza projektów inwestycyjnych w procesie tworzenia wartości przedsiębiorstwa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa Postuła, M. i in., 2016r., Projekty inwestycyjne: finansowanie, budżetowanie, ocena efektywności, Difn, Warszawa Michalak A., 2011r., Finansowanie inwestycji w teorii i w praktyce, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Jajuga K., Jajuga T., 2006r., Inwestycje, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa Duliniec A., 2007r., Finansowanie przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa 2007

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	2

lub innych osób prowadzących zajęcia		
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	8
	Inne (przygotowanie do zaliczenia, przygotowanie projektu.)	15
Łączny nakład pracy studenta		60
Liczba punktów ECTS		2

Kod przedmiotu: A

Pozycja planu: A.15.1.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

a. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Komunikacja w praktyce zawodowej
Kierunek studiów	Inżynieria farmaceutyczna
Poziom studiów	I (inż.)
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Technologii i Inżynierii Chemicznej
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr inż. Anna Jakubczak
Przedmioty wprowadzające	-
Wymagania wstępne	Brak wymagań

b. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne/ konwersatoria (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
VI	15	-	15		-	-	3

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Ma wiedzę ogólną niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej oraz wiedzę dotyczącą zarządzania, w tym zarządzania jakością.	K_W11	P6S_WK
W2	Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie analizy i kształtowania zachowań organizacyjnych w szczególności: etyki, postaw, konfliktów, procesów negocjacji, komunikacji społecznej i międzykulturowej. Zna metody i narzędzia niezbędne do skutecznego zarządzania zasobami ludzkimi o charakterze praktycznym.	K_W14	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			

U1	Ma umiejętność samokształcenia się, potrafi planować własną aktywność edukacyjną i stale doskonalić się w celu aktualizacji wiedzy.	K_U17	P6S_UU
U2	Potrafi zastosować właściwe metody i narzędzia, w tym również zaawansowane techniki komunikacyjne w praktyce. Analizuje i krytycznie ocenia zagrożenia występujące w środowisku pracy w przedsiębiorstwie.	K_U19	P6S_UW P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Rozumie konieczność wdrażania nowoczesnych technologii i postępu technicznego oraz związaną z tym konieczność uczenia się. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, rozumie potrzebę doskonalenia się, uzupełniania wiedzy kierunkowej i podnoszenia swoich kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych, rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów. Korzysta z obiektywnych źródeł informacji.	K_K02	P6S_KR
K2	Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji oraz kierowania zespołem, krytycznej oceny działań własnych oraz działań zespołu, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań a także potrafi współdziałać i pracować w grupie, inspirować i integrować środowisko zawodowe, w tym także zarządzać swoim czasem oraz podejmować zobowiązania i dotrzymywać terminów. Jest świadomy występowania różnych ról w grupie.	K_K03	P6S_KK P6S_KO

3. METODY DYDAKTYCZNE

a. Stosowane metody tradycyjne

wykład multimedialny, dyskusja, zadania, gry dydaktyczne

b. ~~Stosowane metody kształcenia na odległość~~

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Zaliczenie pisemne i ustne - test, aktywność na zajęciach, zadania

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	<p>Komunikowanie się w organizacji i zarządzaniu, Czemu służy komunikacja, Czynniki wpływające na porozumiewanie się, bariery komunikacyjne, Postrzeganie Umiejętność słuchania, Techniki dobrego słuchania, Reguły dobrego słuchania, Negocjacje Rodzaje komunikacji, Komunikacja niewerbalna, Komunikat „ja”, Asertywność, Zarządzanie przez komunikowanie się Autoprezentacja</p>
--------	--

Ćwiczenia laboratoryjne	Poznanie roli komunikacji w organizacji, rozpoznawanie barier komunikacyjnych, formułowanie komunikatu "ja", negocjowanie, komunikacja niewerbalna, autoprezentacja, komunikacja pisemna i mailowa.
-------------------------	---

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)		
	Zadania	Zaliczenie pisemne - test	Aktywność na zajęciach
W1		x	
W2		x	
U1	x		
U2	x		
K1			x
K2			x

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	Potocki A., red., 2005r., Zachowania organizacyjne. Wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Difin, Warszawa. Terelak J. F., 1999r., Psychologia menedżera, Difin, Warszawa. Stoner J.A.F., 2001r., Freeman R.E., Gilbert D.R., JR, Kierowanie, PWE, Warszawa.
Literatura uzupełniająca	Robbins S.P., 2004r., Zachowania w organizacji, PWE, Warszawa. E. Aronson, T.D. Wilson, R.M. Akert, 1997r., Psychologia społeczna. Wydawnictwo Zysk i S-ka. Poznań.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	10
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	15
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		75
Liczba punktów ECTS		3

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: A

Pozycja planu: A.15.2.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**a. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Profesjonalizm w kontekście rozwoju intrapersonalnego
Kierunek studiów	Inżynieria farmaceutyczna
Poziom studiów	I (inż.)
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Technologii i Inżynierii Chemicznej
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr Anna Michalska
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	Brak wymagań

b. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne/ konwersatoria (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
VI	15	-	15		-	-	3

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Ma wiedzę ogólną niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej oraz wiedzę dotyczącą zarządzania, w tym zarządzania jakością.	K_W11	P6S_WK
W2	Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie analizy i kształtowania zachowań organizacyjnych w szczególności: etyki, postaw, konfliktów, procesów negocjacji, komunikacji społecznej i międzykulturowej. Zna metody i narzędzia niezbędne do skutecznego zarządzania zasobami ludzkimi o charakterze praktycznym.	K_W14	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Ma umiejętność samokształcenia się, potrafi planować własną aktywność edukacyjną i stale doskonalić się w celu aktualizacji wiedzy.	K_U17	P6S_UU
U2	Potrafi zastosować właściwe metody i narzędzia, w tym również zaawansowane techniki komunikacyjne w	K_U19	P6S_UW P6S_UK

	praktyce. Analizuje i krytycznie ocenia zagrożenia występujące w środowisku pracy w przedsiębiorstwie		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Rozumie konieczność wdrażania nowoczesnych technologii i postępu technicznego oraz związaną z tym konieczność uczenia się. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, rozumie potrzebę doksztalcania się, uzupełniania wiedzy kierunkowej i podnoszenia swoich kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych, rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów. Korzysta z obiektywnych źródeł informacji.	K_K02	P6S_KR
K2	Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji oraz kierowania zespołem, krytycznej oceny działań własnych oraz działań zespołu, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań a także potrafi współdziałać i pracować w grupie, inspirować i integrować środowisko zawodowe, w tym także zarządzać swoim czasem oraz podejmować zobowiązania i dotrzymywać terminów. Jest świadomy występowania różnych ról w grupie.	K_K03	P6S_KK P6S_KO

3. METODY DYDAKTYCZNE

a. Stosowane metody tradycyjne

wykład multimedialny, ćwiczenia laboratoryjne, dyskusja

b. Stosowane metody kształcenia na odległość

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

zaliczenie, złożenie referatu (1 – koniec semestru)

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	Identyfikacja osobistych predyspozycji oraz potencjalnych obszarów rozwoju: Personal branding - budowanie marki osobistej (marka osobista i tożsamość, osobista historia, styl i charyzma, wykorzystanie mediów społecznościowych, budowanie marki osobistej we własnej działalności, budowanie marki osobistej w świecie korporacyjnym. Rozwój osobisty a jakość życia. Kompetencje intelektualne, osobowościowo-społeczne i zawodowe. Strategie automotywacji. Wyznaczanie priorytetów i kontrolowanie realizacji poszczególnych czynności. Postępowanie etyczne i społeczna odpowiedzialność podejmowanych decyzji.
Ćwiczenia laboratoryjne	Budowanie orientacji na cel: planowanie proaktywne i reaktywne, wyznaczanie celów, rodzaje celów, reguła SMART, model GROW, technika Walta Disneya, analiza SWOT. Rozwijanie umiejętności zarządzania czasem. Metody zarządzania sobą w czasie: równowaga praca-życie osobiste, matryca Eisenhowera, zasada Pareto, analiza ABC, metoda Gantta, metoda Trzos. Opracowanie planu indywidualnego rozwoju. Motywacja i automotywacja. Odkrywanie i wykorzystanie indywidualnych strategii motywacyjnych. Rozwój kompetencji osobistych wspierających proces motywowania. Współpraca w zespole z orientacją na rozwiązywanie problemów. Prezentacja i autoprezentacja. Jak przygotować wystąpienia publiczne? Struktura prezentacji. Jak odpierać argumenty? Jak przedstawić własny punkt widzenia w sposób logiczny i

	przekonujący? List motywacyjny i CV. Techniki radzenia sobie ze stresem: asertywność, relaksacja, wizualizacje, reframing, Time Line Therapy, techniki oddechowe. Techniki wpływania na sytuację stresogenną. Techniki zmieniające siłę oraz percepcję i znaczenie bodźca stresogennego. Techniki redukcji napięcia emocjonalnego.
--	--

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)		
	Zaliczenie	Dyskusja	Esej
W1	x	x	x
W2	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
K1	x	x	x
K2	x	x	x

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	Dawson R., 2006r., Sekrety podejmowania trafnych decyzji, MT Biznes, Wamex, Warszawa. Covey S.R., 1996r., 7 nawyków skutecznego działania, Wydawnictwo Medium. Adamiec M., Kożusznik B., 2001r., Sztuka zarządzania sobą, PWE, Warszawa. Rampersad Hubert K., 2010r., TY – marka inna niż wszystkie. Sztuka autentycznego brandingu osobistego, Helion Gliwice.
Literatura uzupełniająca	Idzikowski W., 2021r., Efektywność osobista. Zarządzanie sobą i innymi w czasie, Helion Gliwice.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	10
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	15
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		75
Liczba punktów ECTS		3

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: A

Pozycja planu: A.16

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

a. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Społeczna odpowiedzialność biznesu branży farmaceutycznej
Kierunek studiów	Inżynieria farmaceutyczna
Poziom studiów	I (inż.)
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Technologii i Inżynierii Chemicznej
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr inż. Anna Jakubczak
Przedmioty wprowadzające	Podstawy przedsiębiorczości
Wymagania wstępne	Brak wymagań

b. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
VII	10	-	-	-	-	-	1

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Zna podstawowe pojęcia i problemy dotyczące społecznej odpowiedzialności biznesu, szczególnie w branży farmaceutycznej	K_W11	P6S_WG P6S_WK
UMIĘJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi promować i utralać społecznie odpowiedzialne działania w procesie zarządzania przedsiębiorstwem	K_U18	P6S_UK P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Ma świadomość konsekwencji, korzyści i barier kierowania się zasadami społecznej odpowiedzialności w branży farmaceutycznej	K_K01	P6S_KR

3. METODY DYDAKTYCZNE

a. Stosowane metody tradycyjne

wykład multimedialny, dyskusja, studia przypadków, zadania, gry dydaktyczne

b. Stosowane metody kształcenia na odległość

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Zaliczenie pisemne - test, aktywność na zajęciach, zadania
--

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	Przesłanki i uwarunkowania rozwoju CSR, CSR w koncepcji europejskiej; Klasyczne i nowoczesne koncepcje społecznej odpowiedzialności; Ewolucja CSR 1.0 do 2.0; Norma ISO 26000 jako baza zasad o CSR; Interesariusze wewnętrzni; Marketing zaangażowany społecznie; Case study – działania w dużych firmach; Czym jest dialog w CSR i przykłady; Na czym polega społeczna odpowiedzialność konsumentów – CnSR; Case study – strategia CSR w MŚP; Identyfikacja złych i dobrych praktyk w obszarach CSR przemysłu farmaceutycznego
---------	--

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)		
	Zadania	Zaliczenie pisemne - test	Aktywność na zajęciach
W1		x	
U1	x		
K1			x

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	Norma ISO 2600 Karaszewski R., Karwacka M., Paluszek A. (red.), 2011.r, Społeczna Odpowiedzialność Biznesu, perspektywy i kierunki rozwoju, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, Toruń.
Literatura uzupełniająca	Gotowska M., Jakubczak A., 2014r., Ekologiczna i społeczna odpowiedzialność MSP, Wyd. Uczeln. UTP w Bydgoszczy., Jakubczak A., Rola społecznej odpowiedzialności w zarządzaniu. [W:] Społeczna odpowiedzialność biznesu. J. Rossa, M. Chojnacka (red.), Studia i Prace Wydziału Ekonomicznego, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim, nr 4, 2013. Jakubczak A., 2014r., Dialogue with stakeholders in the field of corporate social responsibility in the conditions of a changing environment, w: A. Skrzypek (red.) Knowledge, innovation and quality as factors of the success in the new economy, Department of Quality and Knowledge Management, Faculty of Management, University of Maria Curie-Skłodowska, 2014r. Jakubczak A., Strategia CSR w obszarze pracowników w MŚP – przykłady i wyzwania, w: Społeczna odpowiedzialność biznesu w Polsce sektorowe studia przypadków, J. Rossa, M. Chojnacka, 2014r.. Jakubczak A., Dialog jako element strategii CSR – case study, Humanizacja pracy, 2015r..

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	10
	Konsultacje	2
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	8
	Studiowanie literatury	8
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	2
Łączny nakład pracy studenta		30
Liczba punktów ECTS		1

* ostateczna liczba punktów ECTS