

Kod przedmiotu:

A

Pozycja planu:

A.1

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Bioetyka
Kierunek studiów	Inżynieria Farmaceutyczna
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia inżynierskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	-
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Technologii i Inżynierii Chemicznej
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr inż. Beata Głowińska
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
III	5			10			1

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Ma wiedzę ogólną niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej oraz wiedzę dotyczącą zarządzania, w tym zarządzania jakością.	K_W12	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Uwzględnia i stosuje regulacje prawne związane z prawem farmaceutycznym i żywnościowym, w tym w zakresie obowiązujących norm dotyczące również opracowywania i wdrażania nowych produktów oraz wprowadzania ich na rynek.	K_U08	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Ma świadomość ważności rozumienia pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje, prawidłowo rozpoznaje problemy i podejmuje właściwe wybory związane z wykonywaniem zawodu, w zgodzie z zasadami etyki zawodowej, dbałości o dorobek oraz tradycje zawodu.	K_K01	P6S_KR

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, dyskusja

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

złożenie jednego projektu na zakończenie cyklu przedmiotu

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	Bioetyka: definicja i historia. Charakterystyka podstawowych konfliktów etycznych w naukach biologicznych. Problemy etyczne badań z udziałem zwierząt. Argumenty „za” i „przeciw” prowadzeniu eksperymentów na zwierzętach. Inżynieria genetyczna.
Ćwiczenia projektowe	Planowanie procedur i doświadczeń na zwierzętach (prawo, praktyka i etyka). Zasada 3R i charakterystyka metod alternatywnych. Zasady postępowania ze zwierzętami doświadczalnymi. Problem bólu i cierpienia zwierząt doświadczalnych. Humanitarne zakończenie procedur badawczych. Metody uśmiercania i ustalania śmierci zwierząt.

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie
W1				x	
U1				x	
K1				x	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Ślipko T. 2008. Bioetyka, najważniejsze problemy. Petrus, Kraków, ss. 199. 2. Ustawa z dnia 15 stycznia 2015 r. o ochronie zwierząt wykorzystywanych do celów naukowych i edukacyjnych.
Literatura uzupełniająca	1. Linzey A. 2010. Teologia zwierząt (przekład Wiktor Kostrzewski). WAM, Kraków, ss. 307. 2. Ustawy i rozporządzenia regulujące kwestie ochrony zwierząt.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta - Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	15
	Konsultacje	2
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	1
	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	7
Łączny nakład pracy studenta		30
Liczba punktów ECTS		1

¹ ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

A

Pozycja planu:

A.2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Podstawy działalności gospodarczej
Kierunek studiów	Inżynieria Farmaceutyczna
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia inżynierskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	-
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Technologii i Inżynierii Chemicznej
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr Grażyna Owczarczyk - Szpakowska
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak wymagań

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
II	15 ^E	30					3

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Ma wiedzę ogólną niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej oraz wiedzę dotyczącą zarządzania.	K_W12	P6S_WG
UMIĘJĘTNOŚCI			
U1	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania procesów społecznych i ekonomicznych do identyfikacji i zarządzania ryzykiem w praktyce gospodarczej. Wykorzystuje posiadane umiejętności do rozpoznawania szans i reagowanie na zagrożenia w organizacji biznesowej.	K_U21	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Ma świadomość ważności rozumienia pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje, prawidłowo rozpoznaje problemy i podejmuje właściwe wybory związane z wykonywaniem zawodu, w zgodzie z zasadami etyki zawodowej, dbałości o dorobek oraz tradycje zawodu.	K_K01	P6S_KR

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, ćwiczenia audytorcyjne, dyskusja, prezentacja referatu (projektu) na ćwiczeniach

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

egzamin pisemny lub ustny, przygotowanie i prezentacja referatu (projektu)

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	Podstawy prawne prowadzenia działalności gospodarczej. Przedsiębiorstwo, przedsiębiorca i przedsiębiorczość. Przedsiębiorstwo a organizacja. Formy prawne prowadzenia działalności gospodarczej. Wady i zalety małych, średnich i dużych firm. Procedury zakładania działalności gospodarczej. Biznes plan. Umiejętności menadżerskie. Wybrane zagadnienia z zakresu finansów i polityki kadrowej w przedsiębiorstwie. Źródła finansowania działalności gospodarczej.
Ćwiczenia audytorcyjne	Przygotowanie referatu (projektu) dotyczącego założenia i prowadzenia działalności gospodarczej.

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny		
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt (referat)
W1		x	x
U1		x	x
K1		x	x

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Musiałkiewicz J., 2013, Podejmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej, Ekonomik, Warszawa. Godlewska - Majkowska H., 2009, Przedsiębiorczość. Jak założyć i prowadzić własną firmę, SGH Oficyna Wydawnicza, Warszawa. Markowski W., 2012, ABC small bussinesu, Marcus s.c., Łódź.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Ustawa o swobodzie działalności gospodarczej, inne akty prawne dotyczące prowadzenia działalności gospodarczej.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta - Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	45
	Konsultacje	10
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	8
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie referatu)	15
Łączny nakład pracy studenta		82
Liczba punktów ECTS		3

¹ ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

A

Pozycja planu:

A.3

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Podstawy finansów dla inżynierów
Kierunek studiów	Inżynieria Farmaceutyczna
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia inżynierskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	-
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Technologii i Inżynierii Chemicznej
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr Grażyna Owczarczyk - Szpakowska
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak wymagań

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
II	15	15					2

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Ma wiedzę ogólną niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej oraz wiedzę dotyczącą zarządzania.	K_W12	P6S_WG
UMIĘJĘTNOŚCI			
U1	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania procesów społecznych i ekonomicznych do identyfikacji i zarządzania ryzykiem w praktyce gospodarczej. Wykorzystuje posiadane umiejętności do rozpoznawania szans i reagowanie na zagrożenia w organizacji biznesowej.	K_U21	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Ma świadomość ważności rozumienia pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje, prawidłowo rozpoznaje problemy i podejmuje właściwe wybory związane z wykonywaniem zawodu, w zgodzie z zasadami etyki zawodowej, dbałości o dorobek oraz tradycje zawodu.	K_K01	P6S_KR

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, ćwiczenia audytoryjne, dyskusja, prezentacja referatu

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

zaliczenie pisemne lub ustne, przygotowanie i prezentacja referatu

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	Kreacja, funkcje i rodzaje pieniądza. Funkcje i zasady dysponowania środkami publicznymi. Istota systemu finansowego w państwie i w gospodarce. Strumienie i zasoby finansowe w gospodarce. Finanse publiczne a finanse prywatne. Budżet państwa, budżety samorządów terytorialnych - dochody, wydatki. Subwencje i dotacje. Deficyt budżetowy i dług publiczny. System podatkowy. Finansowanie instytucji publicznych. Struktura systemu bankowego. Bank centralny i banki komercyjne. Rynki finansowe.
Ćwiczenia audytoryjne	Omówienie struktury i analiza ustawy o finansach publicznych, ustawy budżetowej. Zasady i tryb uchwalania budżetów. Struktura dochodów i wydatków budżetu państwa i jednostek samorządu terytorialnego.

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny	
	Zaliczenie pisemne lub ustne	Projekt (referat)
W1	x	x
U1	x	x
K1	x	x

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none">Owsiak S., 2016, Finanse publiczne. Współczesne ujęcie. Polskie Wydawnictwo Naukowe, Warszawa.Nowak-For A., 2017 Finanse publiczne i prawo finansowe, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa.Finanse publiczne (przepisy prawa), 2018, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none">Alińska A., Woźniak B., 2015, Współczesne finanse publiczne, Wydawnictwo Dyfin, Warszawa.Ustawa o finansach publicznych. Ustawa Budżetowa, inne akty prawne dotyczące finansów.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta - Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie referatu itd.)	15
Łączny nakład pracy studenta		60
Liczba punktów ECTS		2

¹ ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

A

Pozycja planu:

A.4

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Podstawy zarządzania operacyjnego
Kierunek studiów	Inżynieria Farmaceutyczna
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia inżynierskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	-
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Technologii i Inżynierii Chemicznej
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr Urszula Słupska
Przedmioty wprowadzające	brak wymagań
Wymagania wstępne	brak wymagań

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
III	15 ^E	15					2

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Student potrafi definiować i objaśniać zjawiska w obszarze zarządzania operacyjnego.	K_W12	P6S_WG
W2	Student rozumie istotę zarządzania operacyjnego, potrafić identyfikować czynności w obszarze podstawowych funkcji zarządzania oraz aspekty związane z procesem zarządzania.	K_W12	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Student potrafi posługiwać się wybranym fragmentem wiedzy zarządczej, aby umieć reagować na sytuacje problemowe o charakterze zarządczym.	K_U21	P6S_UW
U2	Student potrafi praktycznie zastosować rozwiązania z zakresu zarządzania oraz przyjąć właściwą postawę w obszarze podstawowych funkcji zarządczych.	K_U21	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Student kreatywnie wykorzystuje wiedzę teoretyczną do pogłębiania znajomości zagadnień zarządczych w praktyce gospodarczej.	K_K02	P6S_KR

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny i informacyjny prowadzony metodą wyjaśniania zagadnień oraz dyskusji, ćwiczenia oparte o analizę przypadków z zakresu prezentowanych na wykładzie zagadnień.

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

wykład: zaliczenie pisemne – egzamin, ćwiczenia: zaliczenie na podstawie ocen/punktów częściowych z analizy poszczególnych przypadków (case studies)

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	Istota zarządzania, zarządzanie operacyjne, proces zarządzania. Organizacja jako obiekt zarządzania; elementy organizacji: ludzie, technologie, procesy. Cele zarządzania. Otoczenie a skuteczność zarządzania operacyjnego. Funkcje zarządzania: planowanie i podejmowanie decyzji, organizowanie, przewodzenie i motywowanie, kontrola i zarządzanie procesami kontroli. Informacja i komunikacja w zarządzaniu operacyjnym. Istota pracy kierowniczej, role kierownicze, style kierowania, umiejętności kierownicze. Etyczny i kulturowy aspekt zarządzania operacyjnego.
Ćwiczenia audytoryjne	Analiza poszczególnych aspektów zarządzania w przedsiębiorstwie, omówionych na wykładzie, w oparciu o analizę przypadków (case studies).

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny	
	Egzamin pisemny	Studia przypadków
W1	x	
W2	x	
U1		x
U2		x
K1		x

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Griffin R. W., 2018, Podstawy zarządzania organizacjami. PWN, Warszawa. 2. Koźmiński A. K., Piotrowski W. (red.), 2019, Zarządzanie. Teoria i praktyka, wyd. 5 zm., PWN, Warszawa.
Literatura uzupełniająca	1. Zakrzewska - Bielawska A., 2012, Podstawy zarządzania, Wolters Kluwer, Warszawa. 2. Drucker P.F., 2019, Praktyka zarządzania, MTBiznes, Warszawa. 3. Newton R., 2019, The Management Book, Pretince Hall, New York.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta - Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	2
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	8
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	15
Łączny nakład pracy studenta		60
Liczba punktów ECTS		2

¹ ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

A

Pozycja planu:

A.5

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Zarządzanie zasobami ludzkimi
Kierunek studiów	Inżynieria Farmaceutyczna
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia inżynierskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	-
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Technologii i Inżynierii Chemicznej
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr hab. Hanna Karaszewska prof. uczelni
Przedmioty wprowadzające	podstawy zarządzania
Wymagania wstępne	znajomość podstawowych kategorii, teorii, metod zarządzania

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
IV	15		15				2

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Ma podstawową wiedzę na temat przebiegu procesów personalnych w organizacjach i ich uwarunkowań, zwłaszcza ekonomiczno - społecznych, kulturowych, etycznych)	K_W15	P6S_WG
W2	Zna podstawowe metody i techniki zarządzania zasobami ludzkimi.	K_W15	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Posiada umiejętność wyszukiwania, zrozumienia, analizy i twórczego wykorzystywania informacji pochodzących z literatury. Potrafi pozyskiwać dane społeczno - ekonomiczne dla celów projektowania procesów personalnych w organizacji.	K_U03	P6S_UW
U2	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania procesów personalnych zachodzących w organizacji Wykorzystuje posiadane umiejętności do rozpoznawania szans i zagrożeń w organizacji biznesowej.	K_U21	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

K1	Jest świadomy konieczności przestrzegania zasad etyki w zarządzaniu zasobami pracy	K_K01	P6S_KR
----	--	-------	--------

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, dyskusja, studia przypadków, grupowe rozwiązywanie problemów, prezentacje

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

zaliczenie pisemne, aktywne uczestnictwo w dyskusji, prezentacja

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	Istota, znaczenie, specyfika zasobów pracy. Ewolucja poglądów na znaczenie zasobów pracy w organizacji. Podstawowe koncepcje zarządzania ludźmi w przedsiębiorstwie Zarządzanie zasobami pracy - istota, cele, narzędzia, uwarunkowania Podstawowe procesy personalne w organizacji (dobór, przemieszczenia, derekrutacja, oceny pracownicze, kształcenie i rozwój pracowników, motywowanie do pracy, wynagradzanie). Kształtowanie stosunków pracy- konflikt w organizacji, rola przywódcy w rozwiązywaniu konfliktów. Style kierowania i determinanty ich doboru Rola komunikacji w ZZL. Problemy etyczne w zarządzaniu zasobami pracy ZZL wobec współczesnych wyzwań.
Ćwiczenia laboratoryjne	Rozwiązywanie konkretnych problemów/ projektowanie konkretnych rozwiązań w obszarze funkcji personalnej w organizacji (analiza pracy i planowanie, dobór pracowników, ocenianie, derekrutacja, szkolenia, wynagradzanie, organizacja zarządzania zasobami pracy).

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny			
	Zaliczenie pisemne	Prezentacja	Grupowe rozwiązywanie problemów	udział w dyskusji
W1	x			X
W2	x			X
U1		x	x	x
U2		x	x	x
K1			x	x

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Pocztowski A., 2016, Zarządzanie zasobami ludzkimi- strategie- procesy- metody, PWE, Warszawa. Juchnowicz M (red.), 2013, Zarządzanie kapitałem ludzkim, procesy- narzędzia- aplikacje, PWE, Warszawa. Król H., 2011, Zarządzanie zasobami ludzkimi. Podręcznik. Tworzenie kapitału ludzkiego organizacji, PWN, Warszawa. Król H. , Ludwicyński A., 2012, Zarządzanie zasobami ludzkimi. Materiały do ćwiczeń. Tworzenie kapitału ludzkiego organizacji, PWN, Warszawa 2012 Miś A. , 2012, Instrumenty zarządzania kapitałem ludzkim, ćwiczenia studia przypadków, Wyd. UE w Krakowie, Kraków
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Armstrong M., 2011: Zarządzanie zasobami ludzkimi. Oficyna a Wolters Kluwer business. Warszawa.

6. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta - Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	4
	Studiowanie literatury	8
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	8
Łączny nakład pracy studenta		55
Liczba punktów ECTS		2

¹ ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

A

Pozycja planu:

A.6.1

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Komunikacja w praktyce zawodowej
Kierunek studiów	Inżynieria Farmaceutyczna
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia inżynierskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	-
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Technologii i Inżynierii Chemicznej
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr Anna Michalska
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak wymagań

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
VI	15 ^E		30				3

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Ma wiedzę ogólną niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej oraz wiedzę dotyczącą zarządzania, w tym zarządzania jakością.	K_W12	P6S_WK
W2	Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie analizy i kształtowania zachowań organizacyjnych w szczególności: etyki, postaw, konfliktów, procesów negocjacji, komunikacji społecznej i międzykulturowej. Zna metody i narzędzia niezbędne do skutecznego zarządzania zasobami ludzkimi o charakterze praktycznym.	K_W15	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Ma umiejętność samokształcenia się, potrafi planować własną aktywność edukacyjną i stale doksztalać się w celu aktualizacji wiedzy.	K_U18	P6S_UU
U2	Potrafi zastosować właściwe metody i narzędzia, w tym również zaawansowane techniki komunikacyjne w praktyce. Analizuje i krytycznie ocenia zagrożenia występujące w środowisku pracy w przedsiębiorstwie.	K_U22	P6S_UW P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

K1	Rozumie konieczność wdrażania nowoczesnych technologii i postępu technicznego oraz związaną z tym konieczność uczenia się. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, rozumie potrzebę doksztalcania się, uzupełniania wiedzy kierunkowej i podnoszenia swoich kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych, rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów. Korzysta z obiektywnych źródeł informacji.	K_K02	P6S_KR
K2	Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji oraz kierowania zespołem, krytycznej oceny działań własnych oraz działań zespołu, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań a także potrafi współdziałać i pracować w grupie, inspirować i integrować środowisko zawodowe, w tym także zarządzać swoim czasem oraz podejmować zobowiązania i dotrzymywać terminów. Jest świadomy występowania różnych ról w grupie.	K_K03	P6S_KK P6S_KO

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, ćwiczenia laboratoryjne, dyskusja, metoda przypadków

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

egzamin ustny, złożenie referatu (1 – koniec semestru)

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	Waga komunikacji w działalności przedsiębiorstwa. Istota procesu komunikacji. Komunikacja interpersonalna - sposoby i formy porozumiewania się ludzi (rola nadawcy, odbiorcy, kanał informacyjny, kod, szum). Rola umiejętności interpersonalnych w dzisiejszym świecie. Podstawowe zasady poprawnej komunikacji. Komunikacja werbalna - jak mówić z pewnością siebie i niewerbalna: język ciała i zależności przestrzenne. Emocje w komunikacji - wyrażanie uczuć i empatia. Komunikowanie informacji o sobie. Asertywność w komunikacji. Specyfika konfliktu. Rozwiązywanie konfliktu drogą negocjacji. Komunikacja we współczesnym miejscu pracy.
Ćwiczenia laboratoryjne	Podstawowe formy dokumentów w biznesie: Komunikacja wewnętrzna firmy: notatka służbowa [memorandum], e-mail; komunikacja zewnętrzna: listy biznesowe, ich rodzaje, formuła RTA. Pisanie efektywnych raportów, istota i rodzaje raportów, fazy powstawania, struktura raportu z badań; zespołowe tworzenie raportów. Autoprezentacja - spójność poznawcza. Komunikacja identyfikacja zachowań, wady i zalety. Savoir vivre w komunikacji. Dziewięć zasad dobrego mówienia. Wybrane zagadnienia. Asertywność. Kreatywność. Empatia. Jak osiągnąć zamierzony efekt komunikacyjny. Bariery komunikacyjne. Ćwiczenia - w oparciu o poznane zasady komunikacji interpersonalnej.

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny		
	Egzamin ustny	Diskusja	Esej
W1	x	x	x
W2	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
K1	x	x	x
K2	x	x	x

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hamlin S., 2008, Jak mówić żeby nas słuchali. DW Rebis, Poznań. 2. Stewart J., 2008, Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej. PWN, Warszawa. 3. Sutton S., 2008, Jak mówić z pewnością siebie. Wyd. Feeria, Łódź.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Davis M., Fanning P., McKay M., 2007, Sztuka skutecznego porozumiewania się. GWP, Gdańsk. 2. Monroe A.H., 2004, Zasady komunikacji werbalnej. Zysk i S-ka, Warszawa 3. Jaskółka A., 2007, Mowa ciała. Wyd. JEDNOŚĆ, Kielce. 4. Nęcki Z., 2000, Komunikacja międzyludzka. Antykwa, Kraków.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta - Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	45
	Konsultacje	7
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	15
	Studiowanie literatury	8
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	15
Łączny nakład pracy studenta		90
Liczba punktów ECTS		3

¹ ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

A

Pozycja planu:

A.6.2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Profesjonalizm w kontekście rozwoju intrapersonalnego
Kierunek studiów	Inżynieria Farmaceutyczna
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia inżynierskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	-
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Technologii i Inżynierii Chemicznej
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowej osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr Anna Michalska
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak wymagań

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
VI	15 ^E		30				3

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Ma wiedzę ogólną niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej oraz wiedzę dotyczącą zarządzania, w tym zarządzania jakością.	K_W12	P6S_WK
W2	Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie analizy i kształtowania zachowań organizacyjnych w szczególności: etyki, postaw, konfliktów, procesów negocjacji, komunikacji społecznej i międzykulturowej. Zna metody i narzędzia niezbędne do skutecznego zarządzania zasobami ludzkimi o charakterze praktycznym.	K_W15	P6S_WG
UMIĘTNOŚCI			
U1	Ma umiejętność samokształcenia się, potrafi planować własną aktywność edukacyjną i stale doskonalić się w celu aktualizacji wiedzy.	K_U18	P6S_UU
U2	Potrafi zastosować właściwe metody i narzędzia, w tym również zaawansowane techniki komunikacyjne w praktyce. Analizuje i krytycznie ocenia zagrożenia występujące w środowisku pracy w przedsiębiorstwie	K_U22	P6S_UW P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

K1	Rozumie konieczność wdrażania nowoczesnych technologii i postępu technicznego oraz związaną z tym konieczność uczenia się. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, rozumie potrzebę doksztalcania się, uzupełniania wiedzy kierunkowej i podnoszenia swoich kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych, rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów. Korzysta z obiektywnych źródeł informacji.	K_K02	P6S_KR
K2	Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji oraz kierowania zespołem, krytycznej oceny działań własnych oraz działań zespołu, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań a także potrafi współdziałać i pracować w grupie, inspirować i integrować środowisko zawodowe, w tym także zarządzać swoim czasem oraz podejmować zobowiązania i dotrzymywać terminów. Jest świadomy występowania różnych ról w grupie.	K_K03	P6S_KK P6S_KO

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, ćwiczenia laboratoryjne, dyskusja

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

egzamin ustny, złożenie referatu (1 – koniec semestru)

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	Identyfikacja osobistych predyspozycji oraz potencjalnych obszarów rozwoju: Personal branding - budowanie marki osobistej (marka osobista i tożsamość, osobista historia, styl i charyzma, wykorzystanie mediów społecznościowych, budowanie marki osobistej we własnej działalności, budowanie marki osobistej w świecie korporacyjnym. Rozwój osobisty a jakość życia. Kompetencje intelektualne, osobowościowo-społeczne i zawodowe. Strategie automotywacji. Wyznaczanie priorytetów i kontrolowanie realizacji poszczególnych czynności. Postępowanie etyczne i społeczna odpowiedzialność podejmowanych decyzji.
Ćwiczenia laboratoryjne	Budowanie orientacji na cel: planowanie proaktywne i reaktywne, wyznaczanie celów, rodzaje celów, reguła SMART, model GROW, technika Walta Disneya, analiza SWOT. Rozwijanie umiejętności zarządzania czasem. Metody zarządzania sobą w czasie: równowaga praca-życie osobiste, matryca Eisenhowera, zasada Pareto, analiza ABC, metoda Gantta, metoda Trzos. Opracowanie planu indywidualnego rozwoju. Motywacja i automotywacja. Odkrywanie i wykorzystanie indywidualnych strategii motywacyjnych. Rozwój kompetencji osobistych wspierających proces motywowania. Współpraca w zespole z orientacją na rozwiązywanie problemów. Prezentacja i autoprezentacja. Jak przygotować wystąpienia publiczne? Struktura prezentacji. Jak odierać argumenty? Jak przedstawić własny punkt widzenia w sposób logiczny i przekonujący? List motywacyjny i CV. Techniki radzenia sobie ze stresem: asertywność, relaksacja, wizualizacje, reframing, Time Line Therapy, techniki oddechowe. Techniki wpływania na sytuację stresogenną. Techniki zmieniające siłę oraz percepcję i znaczenie bodźca stresogenego. Techniki redukcji napięcia emocjonalnego.

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny		
	Egzamin ustny	Dyskusja	Esej
W1	x	x	x
W2	x	x	x
U1	x	x	x

U2	x	x	x
K1	x	x	x
K2	x	x	x

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dawson R., 2006, Sekrety podejmowania trafnych decyzji, MT Biznes, Wamex, Warszawa. 2. Covey S.R., 1996, 7 nawyków skutecznego działania, Wydawnictwo Medium. 3. Adamiec M., Kożusznik B., 2001, Sztuka zarządzania sobą, PWE, Warszawa. 4. Rampersad Hubert K., 2010, TY – marka inna niż wszystkie. Sztuka autentycznego brandingu osobistego, Helion Gliwice.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Idzikowski W., 2021, Efektywność osobista. Zarządzanie sobą i innymi w czasie, Helion Gliwice.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta - Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	45
	Konsultacje	7
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	15
	Studiowanie literatury	8
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	15
Łączny nakład pracy studenta		90
Liczba punktów ECTS		3

¹ ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

A

Pozycja planu:

A.7

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Społeczna odpowiedzialność biznesu branży farmaceutycznej
Kierunek studiów	Inżynieria Farmaceutyczna
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia inżynierskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	-
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Technologii i Inżynierii Chemicznej
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr inż. Anna Jakubczak
Przedmioty wprowadzające	Podstawy działalności gospodarczej
Wymagania wstępne	Brak wymagań

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
VIII	15 ^E	20	-	-	-	-	3

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Zna podstawowe pojęcia i problemy dotyczące społecznej odpowiedzialności biznesu, szczególnie w branży farmaceutycznej.	K_W12	P6S_WG P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi promować i utrzymywać społecznie odpowiedzialne działania w procesie zarządzania przedsiębiorstwem.	K_U21	P6S_UK P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Ma świadomość konsekwencji, korzyści i barier kierowania się zasadami społecznej odpowiedzialności w branży farmaceutycznej.	K_K01	P6S_KR

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, dyskusja, studia przypadków, zadania
--

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

egzamin - test, aktywność na zajęciach, zadania

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	Przesłanki i uwarunkowania rozwoju CSR, CSR w koncepcji europejskiej; Klasyczne i nowoczesne koncepcje społecznej odpowiedzialności; Ewolucja CSR 1.0 do 2.0; Norma ISO 26000 jako baza zasad o CSR; Interesariusze wewnętrzni; Marketing zaangażowany społecznie; Case study – działania w dużych firmach; Czym jest dialog w CSR i przykłady; Na czym polega społeczna odpowiedzialność konsumentów – CnSR; Case study – strategia CSR w MŚP.
Ćwiczenia audytoryjne	Definiowanie CSR, Ewolucja podejścia do CSR, interpretacja pojęcia społecznej odpowiedzialności przez różne środowiska; Korzyści i starty stosowania strategii społecznej odpowiedzialności, współczesny CSR; Obszary CSR według normy ISO 26000, Identyfikacja złych i dobrych praktyk w obszarach CSR przemysłu farmaceutycznego, Fair Trade.

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny		
	Zadania	Egzamin - test	Aktywność na zajęciach
W1		x	
U1	x		
K1			x

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Norma ISO 2600 2. Karaszewski R., Karwacka M., Paluszek A. (red.), 2011, Społeczna Odpowiedzialność Biznesu, perspektywy i kierunki rozwoju, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, Toruń.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gotowska M., Jakubczak A., Ekologiczna i społeczna odpowiedzialność MSP, Wyd. Uczeln. UTP w Bydgoszczy, 2014. 2. Jakubczak A., Rola społecznej odpowiedzialności w zarządzaniu. [W:] Społeczna odpowiedzialność biznesu. J. Rossa, M. Chojnacka (red.), Studia i Prace Wydziału Ekonomicznego, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim, nr 4, 2013. 3. Jakubczak A., 2014, Dialogue with stakeholders in the field of corporate social responsibility in the conditions of a changing environment, w: A. Skrzypek (red.) Knowledge, innovation and quality as factors of the success in the new economy, Department of Quality and Knowledge Management, Faculty of Management, University of Maria Curie-Skłodowska, 2014. 4. Jakubczak A., Strategia CSR w obszarze pracowników w MŚP – przykłady i wyzwania, w: Społeczna odpowiedzialność biznesu w Polsce sektorowe studia przypadków, J. Rossa, M. Chojnacka, 2014. 5. Jakubczak A., Dialog jako element strategii CSR – case study, Humanizacja pracy, 2015.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta - Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	35

lub innych osób prowadzących zajęcia	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	20
Łączny nakład pracy studenta		75
Liczba punktów ECTS		3

¹ ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

A

Pozycja planu:

A.8.1

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Analityka gospodarcza: Informatyczna analiza danych
Kierunek studiów	Inżynieria Farmaceutyczna
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia inżynierskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	-
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Technologii i Inżynierii Chemicznej
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr Krzysztof Grochowski, mgr inż. Daniel Zwierzchowski
Przedmioty wprowadzające	przemysłowe technologie informacyjne, podstawy działalności gospodarczej
Wymagania wstępne	Umiejętność posługiwania się systemami operacyjnymi Windows i aplikacjami Office, umiejętności praktyczne w zakresie bieżącej obsługi komputera

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
V	15		10	10			2

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Student ma podstawową wiedzę o badaniach operacyjnych pozwalających zrozumieć procesy i relacje zachodzące w organizacjach. Wiedza ta jest przydatna do prowadzenia badań i prognozowania zmienności procesów zachodzących w gospodarce.	K_W13	P6S_WG
W2	Student ma usystematyzowaną wiedzę w zakresie całego procesu związanego z tworzeniem i wykorzystywaniem zintegrowanych systemów informatycznych. Rozumie znaczenie procesów związanych z tworzeniem, przesyłaniem i zastosowaniem wiedzy w organizacji.	K_W14	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Student potrafi ocenić efekty ekonomiczne realizowanych procesów w branży farmaceutycznej oraz wpływ zastosowania zintegrowanych systemów informatycznych na te efekty.	K_U19	P6S_UW
U2	Student potrafi pozyskiwać za pomocą narzędzi informatycznych dane ekonomiczno-społeczne. Analizuje dane gospodarcze i marketingowe z wykorzystaniem systemów klasy ERP do prezentowania zestawień dotyczących zarządzania strategicznego i operacyjnego.	K_U20	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

K1	Student jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji oraz krytycznej oceny działań. Potrafi współdziałać i pracować w grupie, inspirować i integrować środowisko zawodowe, w tym także zarządzać swoim czasem oraz podejmować zobowiązania.	K_K03	P6S_KK P6S_KO
----	---	-------	------------------

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia projektowe

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

zaliczenie pisemne (test), raport z ćwiczeń laboratoryjnych, sprawozdanie z ćwiczeń projektowych

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	Analiza danych i procesów gospodarczych. Analityka procesów biznesowych. Funkcjonalność systemów klasy Enterprise Resource Planning (ERP). Kluczowe pojęcia, definicje i obszary zastosowań Business Intelligence (BI). Architektura systemu BI (środowisko, bazy danych, interfejs użytkownika).
Ćwiczenia laboratoryjne	Kontrahenci (dostawcy, odbiorcy) w systemie zintegrowanym. Definiowanie produktów i usług. Integracja procesów organizacji w systemach klasy ERP. Tworzenie dokumentów zleceń działalności przedsiębiorstwa. Analiza zakresu oferty systemów eksploatacyjnych aplikacji (CRM, SCM).
Ćwiczenia projektowe	Raportowanie w analizach BI z obszaru środków trwałych, sprzedaży i zakupu. Funkcjonalność modułu analizy danych (parametry konfiguracyjne, zobowiązania i należności, metody rozliczeń).

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny		
	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie
W1	x		
W2	x		
U1			x
U2		x	
K1		x	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Zawila-Niedźwiecki J., Rostek K., Gąsioriewicz A., (red.) 2010. Informatyka gospodarcza. C.H. Beck, Warszawa. 2. Januszewski A., 2012, Funkcjonalność informatycznych systemów zarządzania. PWN, Warszawa. 3. Gendron M. S., 2014, Business Intelligence and the Cloud: Strategic Implementation Guide. Series: Wiley & SAS Business Series. Hoboken, New Jersey.
Literatura uzupełniająca	1. Surma J., 2009, Business Intelligence: systemy wspomaganie decyzji biznesowych. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta - Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	35
	Konsultacje	5

lub innych osób prowadzących zajęcia		
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		60
Liczba punktów ECTS		2

¹ ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

A

Pozycja planu:

A.9.1

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Język angielski
Kierunek studiów	Inżynieria Farmaceutyczna
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia inżynierskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	-
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Technologii i Inżynierii Chemicznej
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	mgr Karolina Szczepaniak - Grzyb
Przedmioty wprowadzające	język angielski
Wymagania wstępne	znajomość języka angielskiego na poziomie B1

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Seminaria	Zajęcia terenowe	Liczba punktów
	(W)	(C)	(L)	(P)	(S)	(T)	ECTS*
III			30				2
IV			30				2
V			30				2
VI			30				2

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	W wyniku kształcenia student posiada umiejętność korzystania ze struktur leksykalno - gramatycznych umożliwiających rozumienie oraz formułowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych na poziomie B2.	K_U01	P6S_UW P6S_UK
U2	W wyniku kształcenia student, posługując się specjalistyczną terminologią, czyta ze zrozumieniem, tłumaczy i streszcza teksty o tematyce ogólnej oraz specjalistycznej a także wyszukuje w nich szczegółowe informacje.	K_U01 K_U03	P6S_UW P6S_UK P6S_UU
U3	Uczestniczy w rozmowach, dyskusjach oraz formułuje dłuższe wypowiedzi ustne/ prezentacje na tematy ogólne i specjalistyczne.	K_U01	P6S_UW P6S_UK
U4	Rozumie wypowiedzi ustne oraz dłuższe teksty słuchane na tematy ogólne i specjalistyczne.	K_U01	P6S_UW P6S_UK
U5	Formułuje odpowiedzi na pytania, notatki i krótkie teksty pisemne na tematy ogólne i specjalistyczne.	K_U01	P6S_UW P6S_UK
U6	Korzysta z oryginalnych materiałów anglojęzycznych oraz słowników ogólnych i specjalistycznych.	K_U03	P6S_UU

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	W wyniku kształcenia student jest świadomy poziomu swoich kompetencji językowych i rozumie potrzebę ich rozwijania.	K_K02	P6S_KR
K2	Jest otwarty na komunikowanie się w języku angielskim i korzystanie z materiałów anglojęzycznych oraz wykorzystuje umiejętności językowe w życiu społecznym i pracy zawodowej.	K_K03	P6S_KK P6S_KO

3. METODY DYDAKTYCZNE

ćwiczenia konwersacyjne, praca z podręcznikiem, słownikiem i materiałami oryginalnymi, prezentacje, tłumaczenia, gry dydaktyczne

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

zaliczenia pisemne ćwiczeń, wypowiedzi pisemne i ustne, prezentacja

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia laboratoryjne	<p>Powtórzenie struktur leksykalno - gramatycznych języka angielskiego na poziomie B1/B2.</p> <p>Poszerzenie struktur leksykalno - gramatycznych języka angielskiego do poziomu B2 w następujących zakresach tematycznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Praca: CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna. 2. Edukacja i kształcenie. 3. Nauki chemiczne. 4. Biochemia i biologia. 5. Farmacja i farmakologia. 6. Nauki o zdrowiu i żywieniu człowieka. 7. Techniki i sprzęt laboratoryjny. 8. Elementy matematyki. 9. Proces technologiczny.
-------------------------	---

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny			
	Wypowiedź ustna	Wypowiedź pisemna	Zaliczenia pisemne ćwiczeń	Prezentacja
U1		x	x	
U2	x			x
U3		x	x	
U4		x	x	
U5				x
U6			x	
K1	x			
K2	x	x		

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Glendinning, E.H., Lansford, L., Pohl, A., 2013, Technology for Engineering and Applied Sciences, Oxford University Press. 2. Astley, P., Lansford L., 2013, Engineering1, Oxford University Press <p>Glendinning, E.H., 2007, Technology1, Oxford University Press.</p>
-----------------------	--

Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kwiatkowski, M., Stepnowski, P. 2010, Język Angielski w Chemii i Ochronie Środowiska, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego. 2. Ibbotson, M., 2009, Professional English in Use-Engineering, Cambridge University Press.
--------------------------	--

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta - Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	120
	Konsultacje	8
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	20
	Studiowanie literatury	32
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	60
Łączny nakład pracy studenta		240
Liczba punktów ECTS		8

¹ ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

A

Pozycja planu:

A.9.2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Język niemiecki
Kierunek studiów	Inżynieria Farmaceutyczna
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia inżynierskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	-
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Technologii i Inżynierii Chemicznej
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusa	mgr Jolanta Ludwiczak
Przedmioty wprowadzające	język niemiecki
Wymagania wstępne	znajomość języka niemieckiego na poziomie B1

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady	Ćwiczenia audytorijne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Seminaria	Zajęcia terenowe	Liczba punktów
	(W)	(C)	(L)	(P)	(S)	(T)	ECTS*
III			30				2
IV			30				2
V			30				2
VI			30				2

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	W wyniku kształcenia student posiada umiejętność korzystania ze struktur leksykalno-gramatycznych umożliwiających rozumienie oraz formułowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych na poziomie B2.	K_U01	P6S_UW P6S_UK
U2	W wyniku kształcenia student, posługując się specjalistyczną terminologią, czyta ze zrozumieniem, tłumaczy i streszcza teksty o tematyce ogólnej oraz specjalistycznej a także wyszukuje w nich szczegółowe informacje.	K_U01 K_U03	P6S_UW P6S_UK P6S_UU
U3	Uczestniczy w rozmowach, dyskusjach oraz formułuje dłuższe wypowiedzi ustne/ prezentacje na tematy ogólne i specjalistyczne.	K_U01	P6S_UW P6S_UK
U4	Rozumie wypowiedzi ustne oraz dłuższe teksty słuchane na tematy ogólne i specjalistyczne.	K_U01	P6S_UW P6S_UK
U5	Formułuje odpowiedzi na pytania, notatki i krótkie teksty pisemne na tematy ogólne i specjalistyczne.	K_U01	P6S_UW P6S_UK
U6	Korzysta z oryginalnych materiałów anglojęzycznych oraz słowników ogólnych i specjalistycznych.	K_U03	P6S_UU

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	W wyniku kształcenia student jest świadomy poziomu swoich kompetencji językowych i rozumie potrzebę ich rozwijania.	K_K02	P6S_KR
K2	Jest otwarty na komunikowanie się w języku angielskim i korzystanie z materiałów anglojęzycznych oraz wykorzystuje umiejętności językowe w życiu społecznym i pracy zawodowej.	K_K03	P6S_KK P6S_KO

3. METODY DYDAKTYCZNE

ćwiczenia konwersacyjne, praca z podręcznikiem, słownikiem i materiałami oryginalnymi, prezentacje, tłumaczenia, gry dydaktyczne

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

zaliczenia pisemne ćwiczeń, wypowiedzi pisemne i ustne, prezentacja

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia laboratoryjne	<p>Powtórzenie struktur leksykalno - gramatycznych języka niemieckiego na poziomie B1/B2. Poszerzenie struktur leksykalno - gramatycznych języka niemieckiego do poziomu B2 w następujących zakresach tematycznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Praca: CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna. 2. Edukacja i kształcenie. 3. Nauki chemiczne. 4. Biochemia i biologia. 5. Farmacja i farmakologia. 6. Nauki o zdrowiu i żywieniu człowieka. 7. Techniki i sprzęt laboratoryjny. 8. Elementy matematyki. 9. Proces technologiczny.
-------------------------	--

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny			
	Wypowiedź ustna	Wypowiedź pisemna	Zaliczenia pisemne ćwiczeń	Prezentacja
U1		x	x	
U2	x			x
U3		x	x	
U4		x	x	
U5				x
U6			x	
K1	x			
K2	x	x		

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Steinmetz, M., Dintera, H., 2014. Deutsch für Ingenieure. Springer. 2. Jurowska-Wernerowa, M., 1983. Słownik chemiczny niemiecko - polski. Wydawnictwa naukowo - techniczne. 3. Kujawa, B., Stinia, M., 2013. Mit Beruf auf Deutsch. Nowa Era.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fearn, A., Buhlmann, R., 2013. Technisches Deutsch für Ausbildung und Beruf. Europa - Lehrmittel.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta - Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	120
	Konsultacje	8
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	20
	Studiowanie literatury	32
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	60
Łączny nakład pracy studenta		240
Liczba punktów ECTS		8

¹ ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

A

Pozycja planu:

A.9.3

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Język rosyjski
Kierunek studiów	Inżynieria Farmaceutyczna
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia inżynierskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	-
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Technologii i Inżynierii Chemicznej
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	mgr Zofia Heliasz
Przedmioty wprowadzające	Język rosyjski
Wymagania wstępne	Znajomość języka rosyjskiego na poziomie B1

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Seminaria	Zajęcia terenowe	Liczba punktów
	(W)	(C)	(L)	(P)	(S)	(T)	ECTS*
III			30				2
IV			30				2
V			30				2
VI			30				2

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	W wyniku kształcenia student posiada umiejętność korzystania ze struktur leksykalno - gramatycznych umożliwiających rozumienie oraz formułowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych na poziomie B2.	K_U01	P6S_UW P6S_UK
U2	W wyniku kształcenia student, posługując się specjalistyczną terminologią, czyta ze zrozumieniem, tłumaczy i streszcza teksty o tematyce ogólnej oraz specjalistycznej a także wyszukuje w nich szczegółowe informacje.	K_U01 K_U03	P6S_UW P6S_UK P6S_UU
U3	Uczestniczy w rozmowach, dyskusjach oraz formułuje dłuższe wypowiedzi ustne/ prezentacje na tematy ogólne i specjalistyczne.	K_U01	P6S_UW P6S_UK
U4	Rozumie wypowiedzi ustne oraz dłuższe teksty słuchane na tematy ogólne i specjalistyczne.	K_U01	P6S_UW P6S_UK
U5	Formułuje odpowiedzi na pytania, notatki i krótkie teksty pisemne na tematy ogólne i specjalistyczne.	K_U01	P6S_UW P6S_UK

U6	Korzysta z oryginalnych materiałów anglojęzycznych oraz słowników ogólnych i specjalistycznych.	K_U03	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	W wyniku kształcenia student jest świadomy poziomu swoich kompetencji językowych i rozumie potrzebę ich rozwijania.	K_K02	P6S_KR
K2	Jest otwarty na komunikowanie się w języku angielskim i korzystanie z materiałów anglojęzycznych oraz wykorzystuje umiejętności językowe w życiu społecznym i pracy zawodowej.	K_K03	P6S_KK P6S_KO

3. METODY DYDAKTYCZNE

ćwiczenia konwersacyjne, praca z podręcznikiem, słownikiem i materiałami oryginalnymi, prezentacje, tłumaczenia, gry dydaktyczne

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

zaliczenia pisemne ćwiczeń, wypowiedzi pisemne i ustne, prezentacja

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia laboratoryjne	<p>Powtórzenie struktur leksykalno -gramatycznych języka rosyjskiego na poziomie B1/B2.</p> <p>Poszerzenie struktur leksykalno -gramatycznych języka rosyjskiego do poziomu B2 w następujących zakresach tematycznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Praca: CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna. 2. Edukacja i kształcenie. 3. Nauki chemiczne. 4. Biochemia i biologia. 5. Farmacja i farmakologia. 6. Nauki o zdrowiu i żywieniu człowieka. 7. Techniki i sprzęt laboratoryjny. 8. Elementy matematyki. 9. Proces technologiczny.
-------------------------	---

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny			
	Wypowiedź ustna	Wypowiedź pisemna	Zaliczenia pisemne ćwiczeń	Prezentacja
U1		x	x	
U2	x			x
U3		x	x	
U4		x	x	
U5				x
U6			x	
K1	x			
K2	x	x		

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Machnac A., 2011. Из первых уст – русский язык для среднего уровня. Wydawnictwo Kram, Kraków.
Literatura uzupełniająca	2. Pado A., 2006. Start.Ru Język Rosyjski dla Średniozaawansowanych. WSiP, Warszawa.

	<p>3. Gitner A., Tulina-Blumental I., 2015. Вот лексика! Repetytorium leksykalne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami. Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa.</p> <p>4. Rodimkina A., Landsman N., 2005. Rosja - Dzień Dzisiejszy- teksty i ćwiczenia. Wydawnictwo REA, Warszawa.</p>
--	---

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta - Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	120
	Konsultacje	8
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	20
	Studiowanie literatury	32
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	60
Łączny nakład pracy studenta		240
Liczba punktów ECTS		8

¹ ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

A

Pozycja planu:

A.10

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Wychowanie fizyczne
Kierunek studiów	Inżynieria Farmaceutyczna
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia inżynierskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	-
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Technologii i Inżynierii Chemicznej
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr Andrzej Kostencki, mgr Adam Dahms, mgr Waldemar Zimniak, mgr Marek Roszak, mgr Dariusz Gogolin, mgr Monika Wiśniewska, mgr Grzegorz Skiba, mgr Damian Bławat, mgr Małgorzata Targowska
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak przeciwwskazań zdrowotnych. studenci rehabilitacji ruchowej i całkowicie zwolnieni z wf - zaświadczenie od lekarza specjalisty potwierdzające całkowite zwolnienie z zajęć lub skierowanie do grupy rehabilitacji ruchowej. Posiadanie umiejętności pływania nie jest wymagane.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
III		30					0
IV		30					0

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Student zna : <ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenia wpływające na kształtowanie zdolności motorycznych. • Wpływ ćwiczeń fizycznych na organizm człowieka i poprawę jego zdrowia. • Student zna przepisy gry i zasady sędziowania, testy i sprawdziany oceniające sprawność fizyczną ogólną i specjalną. • Zasady zdrowego odżywiania. 	K_W19	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Student przestrzega zasad BHP i potrafi obsługiwać sprzęt i przybory zgodnie z instrukcją. Umie korzystać zgodnie z regulaminem z obiektów sportowych.	K_U12	P6U_U

U2	Student czasowo niezdolny do zajęć z wychowania fizycznego z przyczyn zdrowotnych potrafi wykonać zadania ruchowe w ramach swojej sprawności fizycznej. Student umie ocenić swoją sprawność fizyczną na podstawie określonych prób oraz weryfikować materiały o tematyce sportowej.	K_U16	P6U_U
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji oraz kierowania zespołem, krytycznej oceny działań własnych oraz działań zespołu, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań a także potrafi współdziałać i pracować w grupie. Jest świadomy występowania różnych ról w grupie.	K_K03	P6S_KK P6S_KO

3. METODY DYDAKTYCZNE

zajęcia z wychowania fizycznego realizowane są w formie zajęć praktycznych. Zajęcia praktyczne: pokaz, ćwiczenie przedmiotowe, instruktaż

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1. Zarówno Semestr III i IV kończą się zaliczeniem z oceną. Zaliczeniem przedmiotu jest aktywne uczestnictwo w zajęciach, wykonanie sprawdzianu sprawności ogólnej „Eurofit” (październik-maj), sprawdzianów technicznych wybranych form ruchu, obecność na zajęciach jest obowiązkowa a każda nieobecność musi być odrobiona.

2. Student grupy rehabilitacyjnej uczestniczy w zajęciach zgodnie z regulaminem studiów, w czasie III semestru zalicza sprawdzian związany z dyscyplinami Zimowych Igrzysk Olimpijskich, a w IV semestrze z dyscyplinami Letnich Igrzysk Olimpijskich. Student wykonuje w każdym semestrze próby sprawnościowe dostosowane do swoich możliwości ruchowych.

3. Student całkowicie zwolniony z zajęć wychowania fizycznego (CZL) uczestniczy w zajęciach zgodnie z regulaminem studiów. Wykonuje pracę związaną z kulturą fizyczną, turystyką, rekreacją i sportem oraz odpowiada na zagadnienia z nim związane, uczestniczy w wybranych jednostkach zajęć uzgodnionych z prowadzącym.

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia audytoryjne sem. III	<p>A. Każdy student ma możliwość wyboru formy zajęć z wychowania fizycznego (nie dotyczy zajęć z rehabilitacji ruchowej i zwolnień całkowitych). W październiku każda osoba wykonuje wybrane próby sprawnościowe „Eurofit”.</p> <p>B. Zagadnienia dotyczące wszystkich form zajęć z wychowania fizycznego</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bezpieczeństwo na zajęciach- omówienie podstawowych zasad bhp oraz używania przyborów i przyrządów. • Przepisy i sędziowanie (rehabilitacja i zajęcia z CZL – omówienie teoretyczne) - omówienie w praktyce podstawowych zasad i przepisów sędziowania. <p>Formy zajęć z wychowania fizycznego</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ogólnego rozwoju z elementami gier zespołowych (piłka koszykowa, piłka siatkowa, piłka nożna) <ul style="list-style-type: none"> • Piłka koszykowa (poruszanie się po boisku bez i z piłką, nauka podań i chwytów piłki, nauka kozłowania, nauka rzutów do kosza, nauka rzutu z dwutaktu) • Piłka siatkowa (nauka postawy siatkarskiej i sposoby poruszania się po boisku, nauka odbicia piłki sposobem oburącz górnym i dolnym, nauka zagrywki (tenisowa, dolna) i przyjęcia piłki) • Piłka nożna (nauka poruszania się bez piłki (starty, skoki, wieloskoki, zmiana tempa i kierunku], ćwiczenia oswojające z piłką w tym głównie: prowadzenie i przyjęcie piłki, drybling, wślizg, odbieranie piłki przeciwnikowi, żonglerka, nauka uderzenia piłki wewnętrzną częścią stopy)
--------------------------------	--

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Ogólnego rozwoju z elementami aerobiku <ul style="list-style-type: none"> • Technika podstawowych kroków aerobikowych (step touch, step out, heel back, knee up, V-step, A-step, Grape Winde, Double step touch), znaczenie w aerobiku: Hi impact, Low impact, Hi low, TBS, ABS oraz Pilates. Zajęcia z piłkami (Body Ball) oraz z hantlami. 3. Ogólnego rozwoju z elementami tenisa stołowego <ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenia z piłką i raketką tenisową (operowanie piłką, podbijanie, odbijanie rotując w miejscu, marszu, truchcie). Nauka odbicia i serwisu piłki z forhendu i bekhendu 4. Ogólnego rozwoju z elementami plywania <ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenia oswajające z wodą (równowaga ciała, ćw. oddechowe) • Nauka i technika pływania stylem grzbietowym(praca nóg i ramion na łódzie i wodzie z deską i samodzielnie. Naukau nawrotu zwykłego. Nauczanie startu z wody. 5. Rehabilitacja ruchowa <ul style="list-style-type: none"> • Nauka ćwiczeń na różne schorzenia: wady postawy, urazy kończyn górnych i dolnych, schorzeń układu krążenia, chorób reumatycznych (w okresie przewlekłym), chorób obwodowego układu nerwowego. 6. Zajęcia teoretyczno-praktyczne dla osób z całkowitym zwolnieniem lekarskim <ul style="list-style-type: none"> • Znaczenie terminologii dotyczącej turystyki, rekreacji i sportu. • Charakterystyka wybranych dyscyplin sportowych (gry zespołowe i inne znaczenie techniki i taktyki). Zasady organizacji, systemy rozgrywek i udział w imprezach sportowo-rekreacyjnych, znaczenie wychowania fizycznego, turystyki i rekreacji w życiu człowieka. „Eurofit” analiza wysiłku fizycznego (tętno-sposoby i zasady pomiaru). Środki odnowy biologicznej jako integralna część treningu sportowego • Wiedza z zakresu aktualnej literatury sportowej (wydarzenia, imprezy sportowe).
<p>Ćwiczenia audytoryjne sem. IV</p>	<p>A. Każdy student ma możliwość wyboru formy zajęć z wychowania fizycznego (nie dotyczy zajęć z rehabilitacji ruchowej i zwolnień całkowitych). W maju każda osoba wykonuje wybrane próby z testu Eurofit.</p> <p>B. Zagadnienia dotyczące wszystkich form zajęć z wychowania fizycznego</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bezpieczeństwo na zajęciach- omówienie podstawowych zasad bhp oraz używania przyborów i przyrządów. • Przepisy i sędziowanie (rehabilitacja i zajęcia z CZL – omówienie teoretyczne)- omówienie w praktyce podstawowych zasad i przepisów sędziowania. <p>Formy zajęć z wychowania fizycznego</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ogólnego rozwoju z elementami gier zespołowych (piłka koszykowa, piłka siatkowa, piłka nożna) <ul style="list-style-type: none"> • Piłka koszykowa <ul style="list-style-type: none"> ○ elementy techniki (podania, chwyt, kozłowanie i rzuty do kosza, poruszanie się po boisku w obronie, pivot po zatrzymaniu, rodzaje zasłon, nauka zastawienia i zbiórki z tablicy). ○ elementy taktyki (gra w przewadze i gra 1:1). • Piłka siatkowa <ul style="list-style-type: none"> ○ elementy techniki (doskonalenie poznanych odbić w piłce siatkowej, przyjęcie piłki i odbicie o zachwianej równowadze, wystawienie sposobem oburącz górnym i dolnym w przód, tył, na skrzydło lewe i prawe, atak (kiwnięcie, plasowanie, zbiec dynamiczne) oraz blok (pojedynczy, podwójny). ○ elementy taktyki (ustawienie przy odbiorze i zagrywce) • Piłka nożna <ul style="list-style-type: none"> ○ elementy techniki: prowadzenie i przyjęcie piłki, itp.

	<ul style="list-style-type: none"> ○ nauka uderzenia wewnętrznym, prostym i zewnętrznym podbiciem. ○ uderzenia sytuacyjne: kolanem, podudziem, udem, piersią, barkiem itp. ○ elementy taktyki (różne formacje na boisku, stały fragment gry) <p>2. Ogólnego rozwoju z elementami aerobiku</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nauczanie podstawowych kroków tanecznych (Hi Dance): cha, cha, mambo, jazz, • Doskonalenie Body Mix, BBC, TBC oraz Pilates, jako podstawowe techniki w aerobiku. Zajęcia z piłkami (Body Ball). • Tworzenie układów choreograficznych z podstawowych kroków aerobikowych. <p>3. Ogólnego rozwoju z elementami tenisa stołowego</p> <ul style="list-style-type: none"> • Odbicia z forhendu i bekhendu ze zmianą uderzeń. Nauka odbić top spinowych, blokowanie piłek, gry lobami, gra defensywna. Taktyka gry przy własnym serwisie i odbiorze. <p>4. Ogólnego rozwoju z elementami pływania</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie pływania stylem grzbietowym, doskonalenie startów i nawrotów (krytych, odkrytych), • Nauka pływania stylem klasycznym, dowolnym (nauka ruchów ramion na łódzie i w wodzie). • Nauka i doskonalenie startów: z wody, z odbicia od ściany, ze słupka startowego. <p>5. Rehabilitacja ruchowa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie ćwiczeń na różne schorzenia: wady postawy, urazy kończyn górnych i dolnych, schorzeń układu krążenia, chorób reumatycznych (w okresie przewlekłym), chorób obwodowego układu nerwowego. <p>6. Zajęcia teoretyczno-praktyczne dla osób z całkowitym zwolnieniem lekarskim</p> <ul style="list-style-type: none"> • Znaczenie terminologii dotyczącej turystyki, rekreacji i sportu. • Charakterystyka wybranych dyscyplin sportowych (gry zespołowe i inne znaczenie techniki i taktyki) • Zasady organizacji, systemy rozgrywek i udział w imprezach sportowo-rekreacyjnych • Znaczenie wychowania fizycznego, turystyki i rekreacji w życiu człowieka • „Eurofit” analiza wysiłku fizycznego (tętno-sposoby i zasady pomiaru) • Środki odnowy biologicznej jako integralna część treningu sportowego <p>Wiedza z zakresu aktualnej literatury sportowej (wydarzenia, imprezy sportowe)</p>
--	--

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt kształcenia	Forma oceny						
	Sprawdzian	Referat	Dyskusja	Obserwacja na zajęciach praktycznych	Obserwacja studenta podczas rywalizacji sportowej wymagającej współpracy w zespole	Sprawdziany sprawności	
						ogólnej	specjalnej
W1			x	x			
U1				x	x		
U2				x		x	x
K1			x	x	x		

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dybińska E., Wójcicki A., Wskazówki metodyczne do nauczania pływania. AWF Kraków 2010. 2. Dudziński Tadeusz. Nauczanie podstaw techniki i taktyki koszykówki - przewodnik do zajęć z koszykówki ze studentami kierunku nauczycielskiego. AWF Poznań 2004. 3. Kulgawczuk R., Nauczanie i uczenie się w siatkówkę. Przykładowy zestaw zajęć na cały semestr., ZWPiW Plevnia 2012. 4. Talaga Jerzy. ABC Młodego piłkarza Nauczanie techniki. Wydawnictwo Zysk i s-ka. Poznań 2006. 5. Grykan Jerzy. Integralny tenis stołowy. Kraków 2007. 6. Arteaga Gomez Ruth. Aerobik i step. Ćwiczenia dla każdego. Trening na każdy dzień. Buchmann 2009.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Giessing J., Trening siłowy. HIT – fitness - trening o wysokiej intensywności., RM 2011. 2. Frączek K., Piłka siatkowa. Technika. Metodyka nauczania. Przykłady ćwiczeń. Zeszyt 48., PWSZ krosno 2010 3. Ljach Wladimir. Koszykówka - podręczniki dla studentów AWF. Część I i II. AWF. Kraków 2007.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta - Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	60
	Konsultacje	2
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	8
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	
Łączny nakład pracy studenta		75
Liczba punktów ECTS		0

¹ ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

A

Pozycja planu:

A.11

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Propedeutyka sprzedaży i promocji zdrowia
Kierunek studiów	Inżynieria Farmaceutyczna
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia inżynierskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	-
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Technologii i Inżynierii Chemicznej
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr hab. inż. Anna Długosz prof. uczelni, dr inż. Wojciech Poćwiardowski
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak wymagań

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
VIII					20		2

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie analizy i kształtowania zachowań organizacyjnych w szczególności: etyki, postaw, konfliktów, procesów negocjacji, komunikacji społecznej i międzykulturowej. Zna metody i narzędzia niezbędne do skutecznego zarządzania zasobami ludzkimi o charakterze praktycznym.	K_W15	P6S_WG
W2	Zna czynniki determinujące zdrowie oraz aktualne problemy zdrowotne ludności w Polsce i metody ich zaspokajania. Zna zasady i znaczenie promocji zdrowia, właściwego odżywiania i zdrowego stylu życia w profilaktyce chorób społecznych i dietozależnych.	K_W20	P6S_WG
UMIĘJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi planować działania prewencyjne również poprzez umiejętność działania na rzecz promocji zdrowia i profilaktyki.	K_U17	P6S_UW
U2	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania procesów społecznych i ekonomicznych do identyfikacji i zarządzania ryzykiem w praktyce gospodarczej. Wykorzystuje posiadane umiejętności do rozpoznawania szans i reagowanie na zagrożenia w organizacji biznesowej.	K_U21	P6S_UK
U3	Potrafi zastosować właściwe metody i narzędzia, w tym również zaawansowane techniki komunikacyjne w praktyce. Analizuje i krytycznie ocenia zagrożenia występujące w środowisku pracy w przedsiębiorstwie.	K_U22	P6S_UW P6S_UK

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Rozumie konieczność wdrażania nowoczesnych technologii i postępu technicznego oraz związaną z tym konieczność uczenia się. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, rozumie potrzebę doksztalcania się, uzupełniania wiedzy kierunkowej i podnoszenia swoich kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych, rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów. Korzysta z obiektywnych źródeł informacji.	K_K02	P6S_KR
K2	Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji oraz kierowania zespołem, krytycznej oceny działań własnych oraz działań zespołu, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań a także potrafi współdziałać i pracować w grupie, inspirować i integrować środowisko zawodowe, w tym także zarządzać swoim czasem oraz podejmować zobowiązania i dotrzymywać terminów. Jest świadomy występowania różnych ról w grupie.	K_K03	P6S_KK P6S_KO

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, pokaz, dyskusja, prelekcja, metoda przypadków, gry dydaktyczne, scenki

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

referat z dyskusją

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Seminarium	Podstawowe pojęcia związane ze sprzedażą, techniki sprzedaży (psychologiczne podstawy sprzedaży, ogólne zasady i techniki, techniki sprzedaży zależne od rodzaju klienta, etapy sprzedaży, cechy dobrego sprzedawcy), reguły wywierania wpływu, etapy wizyty handlowej, rodzaje pytań, zasada PARETO, poziomy słuchania i nastawienia, elementy efektywnej prezentacji. Stan zdrowia ludności Polski - wybrane wskaźniki. Czynniki warunkujące zdrowie. Kierunki działań dla poprawy zdrowia ludności. Profilaktyka - poziomy, warunki skuteczności. Promocja zdrowia - nowa strategia działań dla umacniania zdrowia, nowe podejścia, warunki skuteczności. Korzyści z wdrażania programów promocji zdrowia.
------------	---

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny
	Referat
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x
K2	x

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bednarski A. 2012. Arcymistrz sprzedaży. Jak z dobrego stać się wybitnym sprzedawcą. Helion, Gliwice. 2. Futrell Ch.M. 2004. Nowoczesne techniki sprzedaży. Wyd. Oficyna Ekonomiczna, Warszawa. 3. Rosell L. 2005. Techniki sprzedaży. O sztuce sprzedawania. Wyd. BL Info, Gdańsk. 4. Cianciara D. 2010. Zarys współczesnej promocji zdrowia. Wyd. PZWL, Warszawa.
-----------------------	---

	5. Karski J.B. 2003. Praktyka i Teoria Promocji Zdrowia. Wyd. Cedewu, Warszawa. 6. Woynarowska B. 2010. Edukacja Zdrowotna. Wyd. PWN, Warszawa.
Literatura uzupełniająca	1. Dooley R. 2015. Neuromarketing. 100 szybkich, łatwych i tanich sposobów na przekonanie klienta, Wyd. PWN, Warszawa. 2. Caldini R. 1999. Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka. Wyd. Psychologiczne, Gdańsk. 3. Niemczyk A. 2012. Jak zarządzać zespołem handlowym i przetrwać. Poradnik dla szefów sprzedaży i handlowców. Helion, Gliwice. 4. Cybulski K. 2016. Zarządzanie działem sprzedaży. Prognozowanie-organizowanie-motywowanie-kontrola. Wyd. PWN, Warszawa. 5. Karski J.B. 2009. Promocja zdrowia dziś i perspektywy jej rozwoju w Europie. Wyd. CeDeWu, Warszawa.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta - Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	20
	Konsultacje	4
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	8
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	15
Łączny nakład pracy studenta		52
Liczba punktów ECTS		2

¹ ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: A

Pozycja planu: A.12

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Ochrona własności intelektualnej
Kierunek studiów	Inżynieria Farmaceutyczna
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia inżynierskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	-
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Technologii i Inżynierii Chemicznej
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr inż. Wojciech Poćwiardowski, dr inż. Joanna Szulc
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	student rozpoczynający ten przedmiot powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu prawa i przedsiębiorczości w oparciu o wiadomości ze szkoły średniej.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
IV	5			15			1

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Posiada wiedzę w zakresie narzędzi informatycznych potrzebną do formułowania i rozwiązywania prostych zadań projektowych związanych z technologią i inżynierią farmaceutyczną.	K_W05	P6S_WK
W2	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej.	K_W16	P6S_WK
UMIĘJĘTNOŚCI			
U1	Posiada umiejętność wyszukiwania, zrozumienia, analizy i twórczego wykorzystywania informacji pochodzących z literatury, baz danych, norm i innych źródeł, także w języku obcym, potrafi wyciągać odpowiednie wnioski i formułować własne opinie korzystając m.in. z metody Design Thinking.	K_U03	P6S_UW
U2	Ma umiejętność samokształcenia się, potrafi planować własną aktywność edukacyjną i stale doskonalić się w celu aktualizacji wiedzy.	K_U18	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Rozumie konieczność wdrażania nowoczesnych technologii i postępu technicznego oraz związaną z tym konieczność uczenia się. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, rozumie potrzebę doskonalenia się, uzupełniania wiedzy kierunkowej i podnoszenia swoich kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych, rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów. Korzysta z obiektywnych źródeł informacji.	K_K02	P6S_KR

3. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład z elementami wykładu konwersatoryjnego. Wykład wspierany jest prezentacjami multimedialnymi i środkami audiowizualnymi. Studenci otrzymują wybrane opisy patentowe w formie wydruku/cyfrowej do analizy.

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

przygotowanie projektu, referat z projektu

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	Omówienie znaczenia ochrony własności intelektualnej w prawie międzynarodowym, europejskim i krajowym. Układy międzynarodowe i konwencje europejskie w zakresie własności przemysłowej. Wybrane zagadnienia z zakresu ochrony własności przemysłowej w Polsce. Wyłączenia z zakresu patentowania. Patentowanie substancji lub mieszanin stosowanych w diagnostyce lub leczeniu. Podstawowe zasady systemu patentowego. Podstawowe zasady sporządzania opisu patentowego. Wprowadzenie do wyszukiwania w patentowych bazach danych. Zasady wykorzystania twórczego myślenia. Wprowadzenie do zarządzania wiedzą chronioną. Postawy proinwencyjne w praktyce inżynierskiej.
Ćwiczenia projektowe	Analiza wybranych opisów patentowych z dziedziny farmacji. Opracowanie projektu zawierającego przegląd czystości patentowej z dziedziny inżynierii farmaceutycznej.

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny				
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Referat
W1				x	
W2				x	
U1				x	x
U2				x	x
K1				x	x

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none">1. Krzysztof Czub, „Prawo własności intelektualnej. Zarys wykładu”, Wolters Kluwer, 2016.2. Żaneta Pacud, „Ochrona patentowa produktów leczniczych”, Wolters Kluwer SA, 2013.3. Janusz Barta, Ryszard Markiewicz, „Prawo autorskie”, Wolters Kluwer, 2016.4. Dereń A. M., Gajek L., Zygadło J., 1998 r., Własność intelektualna i przemysłowa w prawie międzynarodowym, europejskim i krajowym. BeTeR Wrocław.5. Domańska - Baer A., Vasina S., 2002 r., Literatura patentowa jako źródło informacji w pracach badawczych i działaniach innowacyjnych. Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej.6. Gajos M., 2000 r., Opis patentowy, jako źródło informacji. Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego.7. Podstawowe - obowiązujące akty prawne.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none">1. Maciej Barczewski, "Leksykon prawa własności intelektualnej. 100 podstawowych pojęć", C.H. Beck, Warszawa 2019.2. Kotarba W., 2001 r., Zarządzanie wiedzą chronioną w przedsiębiorstwie. IO i Z "Orgmasz". Warszawa.3. Poradnik Wynalazcy, UP RP, Warszawa 2008 r.4. Przegląd Patentowy - czasopismo.5. Nowator - czasopismo.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta - Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	20
	Konsultacje	2
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	2
	Studiowanie literatury	3
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	3
Łączny nakład pracy studenta		30
Liczba punktów ECTS		1

¹ ostateczna liczba punktów ECTS